

الإخباريات في شعر الطيور الأندلسي خلال القرن الخامس الهجري

ملخص:

تهدف الدراسة إلى تقصي ذكر الطيور في مدونات عدد من شعراء القرن الخامس الهجري في بلاد الأندلس، من حيث أنواعها واختلاف نظرة الشعراء إليها، وقد وُظف المنهج التداولي، باعتباره من أهم الآليات الفعالة التي اعتمدها البحث اللغوي المعاصر في مقاربة مختلف النصوص الأدبية، وتنحصر الدراسة بالتدقيق في جزئية واحدة تتمثل في الإخباريات وهي أولى التصنيفات التي وضعها سيرل في بيانه لأنواع الأفعال الكلامية، واحتوت الدراسة بداية بيانا لذكر الطيور في القرآن الكريم والموروث الثقافي الإنساني، ثم تحليلا للإخباريات الواردة من خلال عرض نماذج وتحليلها.

الكلمات المفتاحية: الطيور- القرن الخامس الهجري، الأندلس، الإخباريات، سيرل

هناء شبايكي

كلية الآداب و اللغات
جامعة العربي بن مهيدي
أم البواقي

مقدمة:

خط علماؤنا الأوائل مصنقات نفيسة في موضوع الحيوان نذكر منهم: الجاحظ (ت255هـ) في موسوعته الحيوان، أبو حيان التوحيدي (ت414 هـ) في " الإمتاع والمؤانسة"، ابن سينا(428هـ) في كتابه الكبير "الشفاء"، القزويني (ت682هـ) في كتابه " عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات"، الـدميري (ت808هـ) في كتابه "حياة الحيوان الكبرى".

Abstract:

This study aims at investigating reference to birds in the writings of a number of the fifth hijri century poets in ANDALUSIA, focus is on birds types and the way they are viewed by poets.

The PRAGMATIC approach was used being considered one of the most effective tools underlying modern linguistic research when it comes to approaching diverse literary texts.

More specifically, the study targets 'INFORMATIVES' put forth by 'SEARLE' in his speech acts theory.

This study includes at first a survey of birds reference in AL QURAN and the human cultural heritage, then an analysis of the informatives found by presenting models and analysing them.

وقد حوت هذه الكتب - وغيرها من المصنّفات- في طياتها كثيرا ممّا تعلّق بسلوك الحيوان وطباعه وانفعالاته وطرق عيشه، مما يؤكد اهتمام الفكر العربي -عموما- بموضوع الحيوان منذ القدم، فالحيوان عموماً والطير خصوصا - موضوع دراستنا- يشارك الإنسان حياته منذ الأزل فوق أرض واحدة وفضاء واحد.

وبعدّ البحث في تجليات هذه العلاقة موضوعاً ذا أهميّة بالغة وظاهرة لها تميّز بيّسُن في نواحٍ عديدة، والمتأمل في شعرنا العربي عبر مختلف العصور الأدبية يلمس حضوراً واسعاً لموضوع الطيور.

فكيف بدأ ذكر الطيور في القرآن الكريم؟ وكذا في الموروث الثقافيّ الإنسانيّ؟ ثم كيف كانت نظرة الشعراء الأندلسيين للطيور في القرن الخامس الهجريّ؟ وما هي أشهر أنواع الطيور المتواجدة في بلاد الأندلس؟ وهل اختلفت دلالات توظيفها عند الشعراء؟

أولاً: الطيور في القرآن الكريم

تعدّ الطيور أمة من الأمم التي خلقها الله عزّ وجلّ، صوّرها في أحسن صورة وأجمل لون وعظّمها بذكرها أكثر من مرّة في القرآن الكريم، واستخدمها كمضرب للأمثال وعبرة لمن يعي.

• يقول الله تعالى: ﴿أَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ مُسَخَّرَاتٍ فِي جَوْ السَّمَاءِ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾¹.

في الآية خطابٌ للمشركين ودعوةٌ إلى التبصّر والتعجّب في خلق الطير فطيرانه في الهواء مع ثقل جسمه مما يُعجّب منه ويُعتبّر به، لقد خلقت الطير (مسخرات) بمعنى مذلات للطيّران، بما خلق الله لها من الأجنحة والأسباب المواتية، قال أبو عبد الله الرّازي: هذا دليل على كمال قدرة الله وحكمته، فإنّه تعالى خلق الطائر خلقة معها يمكنه الطيران، أعطاه جناحا يبسطه مرة ويكّنه أخرى مثل ما يعمل السّابح في الماء، وخلق الجوّ خلقة يمكنه معها الطيران، ما يمسكه في قبضه ويسطه ووقفهنّ إلاّ الله عزّ وجلّ وفي ذلك التّذليل والإمساك لدلالات لقوم يؤمنون بما يرونه من الأدلّة على قدرة الله.²

ثانياً: الطيور في الموروث الثقافيّ الإنساني

تشارك الطيور الإنسان الحياة على أرض واحدة وفضاء جغرافيّ واحد، فأينما ذهبت أو سافرت من المحتمل أن ترى أنواعاً مختلفة من الطيور وتسمع القصص والحكايات الشعبيّة عن هذه المخلوقات الجميلة والغامضة في بعض الأحيان، وعلى هذا النحو ظهرت الطيور في الفولكلور في العديد من الثقافات ومجموعة متنوّعة من الخرافات والأساطير والحكايات والمعتقدات التي تدور حول مختلف أنواع الطيور وترمز الطيور المحلّقة في السّماء إلى القوّة والحريّة على مرّ العصور.³

كانت الطيور في كثير من الخرافات والأساطير الخيط الواصل بين العالم البشريّ والعالم الإلهية أو الخارقة، كما أنّ لبعضها أدواراً متعدّدة في الفولكلور سواء بوصفها رسلاً للآلهة أو طواع مرعبة فمنها ما هو مقدّس والبعض الآخر تحتقر لجلبها النّحس.⁴

يعتقد البعض أن غراباً ألقى الحصى في المحيط الأزرق لتتشكّل بذلك قارّات العالم في التّهاية، ويعتقد أيضاً أن الغراب الإلهية هو المسؤول عن خلق الحيوانات والبشر وعلى العكس من ذلك ينعت الغراب عند بعض الشعوب الأخرى بنذير الخراب والموت، كما يحضر طائر اليوم عادة في فولكلور عدد من الثقافات ولعدة قرون اعتبر اليوم حاملاً للنّبوة وكانت تعتبر رمزا للحكمة، أما النّسر - ويسمى ملك الطيور- فإنه يرتبط في أغلب الأحيان بالآلهة أو الملك القديم وتظهر رسومات في الشّرق الأدنى القديم الشّمس محاطة بأجنحة النّسر في إشارة إلى أن الطيور كانت مرتبطة بالهة الشّمس، أما الحمام فكان رمزا للحبّ والخصوبة في حضارات الشّرق الأدنى القديم واليونان، وفي الصّين يرمز الحمام إلى الهدوء والإخلاص في الرّواج، في حين أنّه يجسّد الرّوح في الهند.⁵

لقد حملت الأساطير حكايات الخير والشّر عن الخفافيش، وربطت الأساطير الصّينية الخفافيش بالحظّ الجيّد، أمّا السّرّب المكوّن من خمسة خفافيش فإنه يمثّل الأبواب الخمسة للسّعادة وهي: الثّروة، الصّحة، طول العمر، الفضيلة والموت الطبيعيّ، إلاّ أنّ هذا الطائر يرتبط في بعض الأساطير الأخرى بالسّحرة أو الأرواح الشريرة وعادة ما تصوّر الشّياطين على شكل أجنحة الخفافيش.⁶

ثالثاً: الإخباريات ASSERTIVES

يُعدُّ البحث في الأفعال الكلامية بحثاً في صميم التداولية اللغوية، بل إنَّ التداولية في نشأتها الأولى كانت مرادفةً للأفعال الكلامية.

إذ تُعدُّ الأفعال الكلامية الأساس الجوهري الذي انبنى عليه الاتجاه التداولي، وضعه الفيلسوف " أوستن " وطوره من بعده تلميذه " ج. سولر".

لقد جعل سيرل الأفعال الكلامية خمسة أصناف هي: الإخباريات assertives، التوجيهيات directives، الالتزاميات commissives، التعبيريات expressives، الإعلانيات declarations.

إن الإخباريات هي أولى التصنيفات وتعرف أيضاً بالتمثيلات، التأكيديات، التقريريات، الجزمات أفعال الإثبات - الإثباتيات-

الغرض الإنجازي فيها هو نقل المتكلم واقعة ما (بدرجات متفاوتة) من خلال قضية Proposition يعبر بها عن هذه الواقعة، وأفعال هذا الصنف كلها تحتمل الصدق والكذب، واتجاه المطابقة فيها من الكلمات إلى العالم words-to-world.⁷

والهدف من الإخباريات تطويع المتكلم حيث الكلمات تتطابق مع العالم، وحيث الحالة النفسية هي اليقين بالمحتوى مهما كانت درجة القوة.⁸

ويشمل هذا القسم من أفعال الكلام كل الأفعال والعبارات التي تصف وقائع وأحداثاً في العالم الخارجي، وغرضها الإنجازي هو أن تنقل هذه الوقائع بأمانة، ولن يتأتى ذلك إلا بتوفر شرط القصد في الإبلاغ.⁹

من شواهد الإخباريات عند شعراء القرن الخامس الهجري والتي حملت في طياتها ذكر الطيور ما يأتي:

1- في ذكر الغراب

❖ **يقول ابن الحداد الأندلسي:10**

ت1- وَالنَّاسُ أَعْرَبَةٌ إِذَا قَابَ سَتُّهُمْ وَأَخُو الْمُصَافَاةِ الْغُرَابُ الْأَبْيَضُ

استعمل ابن الحداد الأندلسي في التركيب (ت1) الفعل (قَابَسَ) في صيغة الماضي، والغرض الإنجازي العام هنا هو التقرير، إذ ينقل الشاعر صورة معينة عن واقع معين يخبر فيه بأن ليس له أصدقاء يؤتمنون، وقد وظف طائر الغراب في لفظ (الأعربة) جمع غراب، وهو طائر أسود من أحيث الطيور يضرب به المثل في الشؤم فيقال: أشأم من غراب، وأفسق من غراب، وأشأم من غراب البين، والغراب الأبيض يضرب به المثل في الندرة لأنه لا يكاد يوجد وكذلك هم الأصدقاء المؤتمنون نادرون.

❖ **يقول ابن خفاجة الأندلسي:11**

ت2- وَرُبَّ لَيْلٍ سَهْرَتْ فِيهِ أَزْجُرٌ مِنْ جُنْحِهِ نَكَابًا

حَتَّى إِذَا اللَّيْلُ مَالَ سَكْرًا وَشَقَّ سِرْبَالَهُ وَجَابَا

وَخَامَ مِنْ سُذُفِهِ غُرَابٌ طَالَتْ بِهِ سِنُّهُ فَشَابَا

أَزْدَدْتُ مِنْ لَوْعَتِي خَبَالًا فَحَبَّتْ مِنْ غُلَّتِي شَرَابَا

ويقول ابن خفاجة أيضاً:12

ت3- كَأَنِّي وَقَدْ طَارَ الصَّبَاحُ حَمَامَةً يَمُدُّ جَنَاحَيْهِ عَلَيَّ غُرَابٌ

وظف ابن خفاجة في التركيب (ت2) جملة من الأفعال في صيغة الماضي "سَهْرَتْ، مَالَ، شَقَّ، جَابَا، خَامَ، طَالَتْ، شَابَا، أَزْدَدْتُ، حَبَّتْ" لينقل واقعة معينة بتوظيفه طائر الغراب في صورة بيانية رائعة، فالشاعر يخبر عن طول فراقه لمحبووبته طولاً يجعل الغراب الأسود يشيب - والغراب لا يشيب- وقد كان للماء دور مهم في إيضاح وصفه لحالته النفسية و لوعته وشوقه للمرأة، إذ يصف نفسه قبل قدومها إليه وقد انهمرت دموعه شوقاً، وكان جفنيه مسيل دموع، ونجده في التركيب (ت3) يخبر عن حالة نفسية تعتريه، بتوظيفه الفعل الماضي (طَارَ) والغرض الإنجازي العام هنا هو التقرير، فالشاعر يحس بأنه مطارَد من قبل المنايا، كما لو كان حمامة وديعة يطير الغراب ليقتنصها، وفي ذلك إشارة للموت، وتلك

سنّة الله في الكون فلا بقاء لحَيّ، والموت شرّ كلّ النَّاس ملاقيه، فصار الغراب بسواده موتاً مخيفاً يتصيّد الشاعر.

❖ يقول ابن دراج القسطلي: 13

ت4- وَغَيْبَتْ مُعْرَى بِالْغَوَانِي وَالصَّبَا
فِي غَمْرَةٍ لَا تَنْقُضِي نَشْوَانُهَا
أَيَّامٌ لَا نَزْتَاعُ مِنْ صِرْفِ النَّوَى
أَيَّامٌ وَجْهَهُ الدَّهْرُ نَحْوِي مُشْرِقٌ
وَاللَّهُرُ وَاللَّوْدَاتُ قَدْ تُغْرَى بِي
مِنْ صِرْفِ كَأْسٍ أَوْ جُفُونِ كِتَابٍ
أَمْنَا وَلَا نُصْغِي لِغَيْبِ غُرَابٍ
وَمَحَاسِنِ الدُّنْيَا بِغَيْرِ نِقَابٍ

يخبر ابن دراج القسطلي في التركيب (ت4) عن حاله وقت شبابه وصباه، وانصرافه إلى الملذات، إذ كان لا يسعى -على غرار أقرانه- إلا إلى البحث عن الفرح والسعادة والنشوة، وقد وظّف الفعل الماضي (غَيْبَتْ) ليفيد التقرير، وينقل واقعا معينا عايشه الشاعر فيما مضى، لينتقل إلى توظيف جملة من الأفعال في صيغة المضارع (تَنْقُضِي، نَزْتَاعُ، نُصْغِي) والانتقال من الماضي إلى المضارع لم يأت اعتباطاً من الشاعر، فالمضارع يفيد الحال والمستقبل والاستمرارية، تعبيراً منه عن طول المدة التي بقي فيها على تلك الحال ليحدّر من خلالها الشاعر عن سوء حال أو سوء عاقبة، وجاء توظيفه لطائر الغراب مناسباً تماماً للحالة النفسية التي تنتابه فنعيب الغراب طالما أنبأ بالشؤم.

❖ يقول ابن زيدون: 14

ت5- مَا الْهَجْرُ إِلَّا الْبَيْنُ لَوْ لَا أَنَّهُ
لَمْ يَشْخُ فَاهُ بِهِ الْغُرَابُ نَعِيْبًا
يَقْرُ ابن زيدون في التركيب (ت5) بأن الغراب استثناء - وفي هذه المرة - لم يصدر صوت نعيبه ليخبر بذلك الهجر المميت، والتعيب نذير الفراق عند العرب ويسمّون الغراب الأبقع غراب البين، وما رؤية الغراب إلا دليل على الهجر والبين، وما التعيب إلا تأكيد على ذلك، والغرض العام في هذا التركيب هو التقرير لنقل وضع معين لفائدة المتلقي.

❖ يقول ابن حمديس الصقلي: 15

ت6- أَنَا مَنْ صَاحَ بِهِ يَوْمَ النَّوَى
عَنْ مَعَانِيهِ غُرَابٌ فَأَغْتَرَبَ
ويقول أيضاً: 16

ت7- أَشَارَتْ وَسُحِبَ الدَّمْعُ دَائِمَهُ السَّفْحُ
فَقُلْتُ أَقِيمِي مِنْ عِقَاصِكَ صَبْغَةً
عَسَى طَوْلُهُ تَنْبِي عَنِ الْبَيْنِ غُرْهُمُ
وَيُفْضِي بِهِ حَزْبُ الْفِرَاقِ إِلَى الصَّلْحِ
بِأَنَّ غُرَابَ الْبَيْنِ يَنْعَبُ فِي الصَّبْحِ
عَلَى اللَّيْلِ تَهْدِي مِنْهُ جُنْحًا إِلَى جُنْحِ

وجد ابن حمديس الصقلي يخبر في التركيب (ت6) عن واقع معين عايشه ميّزته الغربة و البعد عن صقلية، بتوظيفه الفعلين الماضيين (صَاحَ، اغْتَرَبَ)، والماضي عمومًا يفيد التقرير، حتى صار الشاعر لا يسمع إلا نعيب الغراب، نذير الفراق والبعد، ولعلّ الغريب عادةً ما يكون صادقاً في تعبيره وإخباره عن حاله لأن الغربة لا يشعر بها إلا من عاشها وعرف مرارتها، وهو في التركيب (ت7) قد وظّف جملة من الأفعال (أَشَارَتْ، قُلْتُ، يَنْعَبُ، تَهْدِي، تَنْبِي، يُفْضِي) تنقل إلى ذهن المتلقي وقائعا يقصد من خلالها الشاعر الإخبار بأن محبوبته قد قالت له والدموع تنزل من عينيها، بأنها لاحظت غراب البين ينعب في الصبح مخبراً عن وقت الرّحيل، وقد جاء انتقال الشاعر من توظيف الأفعال في زمن الماضي إلى المضارع رغبة منه في تغيير الحال و الطمّوح لمستقبل أفضل، ويبقى دائما توظيف الغراب عند الشعراء مرتبطاً بالتعبير عن المشاعر التي تصحب البين والهجر والفراق.

❖ يقول ابن اللبانة الداني: 17

ت8- وَفِي الْقَيْظِ مَا يَدْعُو الْبَيَاضَ لِلْأَيْسِ
لَيْسَتْ سَوَادًا وَالْجَمِيعُ مُبَيَّضٌ
يخبر ابن اللبانة الداني في هذين البيتين (ت8) عن حالة نفسية معينة، إذ انتابه حزن شديد جعله على خلاف جميع الناس يرتدي سواداً في شدة القيظ حتى غدا كالغراب بين الحمام، وهو بتوظيفه لطائر الغراب قد رسم صورة واضحة في ذهن المتلقي كما لو أنه يرى ذلك صوب عينيه.

❖ يقول المعتمد: 18.

ت9- غَرِبَانَ أَعْمَاتٍ لَا تُعَدُّنَّ طَيْبَةً مِنْ اللَّيَالِي وَأَفْنَانًا مِنَ الشَّجَرِ
كَمَا نَعْبُثُنَّ لِي بِالْفَالِ يُعْجِبُنِي مُخْبِرَاتٍ بِهِ عَنْ أَطْيَبِ الْخَبْرِ
أَنَّ النُّجُومَ الَّتِي غَابَتْ قَدْ أَقْتَرَبَتْ مِنَّا مَطَالِعُهَا تُسْرِي إِلَى الْقَمَرِ
عَلَيَّ إِنْ صَدَّقَ الرَّحْمَنُ مَا رَعَمَتْ أَلَّا يَرُوعَنَّ مِنْ قَوْسِي وَلَا وَتْسُرِي

يحيد المعتمد بن عباد في التركيب (ت9) عن قاعدة ارتباط توظيف الغراب بالفراق والبين، فقد وظف جملة من الأفعال في صيغة الماضي (نَعْبُثُنَّ، غَابَتْ، أَقْتَرَبَتْ، رَعَمَتْ)، ليعبر عن وقائع معينة تنقل إلى ذهن المتلقي صورة صادقة عن ما يعايشه في سجنه، إذ حمل له نعيب غربان أغمات الفأل الحسن، إذ بعد إصدارها لتلك الأصوات بجوار المكان الذي كان أسيرا فيه، ورد إليه النبا بقدم بعض نسانه عليه، كأن الغربان أرادت بذلك النعيب إخباره بقدمهن، حتى إنه وعد أن لا يروّع الغربان ما عاش إن صدق نعيبها، والغرض الإنجازي العام هنا هو التقرير ونقل الأحداث.

2- في ذكر العصافير

❖ يقول ابن حمديس الصقلّي: 19.

ت1- وَرَوْضَةَ حُسْنٍ عَرَدَتْ فَوْقَ نَحْرِهَا عَصَافِيرُ حَلْيٍ تَلْقُطُ الدُرَّ لَا الْحَبَّ
يخبر ابن حمديس الصقلّي في التركيب (ت1) عن واقعة معينة غرضها الإنجازي التقرير من خلال توظيف الفعلين (عَرَدَتْ، تَلْقُطُ)، ينقل من خلالها الشاعر إلى ذهن المتلقي أحداثا بعينها عايشها الشاعر، إذ شبه الروضة بالمرأة تطير فوق نحرها عصافير استغنت عن التقات الحب وصارت تلقط الدرّ، وهو ما تنزيه به المرأة عادة، في إشارة لجمال هذه المرأة.

3- في ذكر العقاب

❖ يقول ابن خفاجة الأندلسي: 20.

ت1- طَافَتِ الظَّلَامُ بِهِ فَأَسْرَجَ أَذْهَمًا وَسَمَا السِّمَّاكَ بِهِ فَأَسْرَجَ لَهْدَمًا
وَسَرَى يَطِيرُ بِهِ عَقَابٌ كَاسِرٌ أَمْسَى يُلَاعِبُ مِنْ عَنَانٍ أَرْقَمًا
مِنْ لَيْلَةٍ غَنِيَتْ فِيهَا أَنْثَى طَرَبًا وَأَسْعَدَنِي الْمَطِيُّ فَأَرْزَمًا
ينقل ابن خفاجة الأندلسي في التركيب (ت1) إلى ذهن المتلقي جملة من الأحداث عن طريق توظيفه لأفعال معينة جاء جملها في صيغة الماضي الذي يفيد التقرير (طَافَتِ، سَمَا، أَسْرَجَ، سَرَى، أَمْسَى، غَنِيَتْ، أَرْزَمًا) ليصف ليلة وقد صار ظلامها سراجا لفرسه، وسما النجم فعلا وارتفع وبدا يحلق في السماء عقاب كاسر مستمتع بتخليقه، وهنا نجد الشاعر قد وظف طائر العقاب ووصفه بالتخليق ليلا، في حين يعرف على العقبان أنها تصطاد بالنهار بينما تمضي الليل في أوكارها أو في مجثم آمن، إن خروج العقاب ليلا على غير العادة يبين أن هذه الليلة مميزة جدا إذ بدا فيها الشاعر متغنيا طربا فرحا متفاعلا مع ناقته التي حنت فأنته طوعا.

يقول ابن الرقاق البلسني: 21.

ت2- رَايَاتُهُ وَالنَّصْرُ مَعْفُودٌ بِهَا كَقُلُوبِ أَهْلِ الشَّرْكَ فِي الْخَفَقَانِ
وَجُنُودُهُ كَالْأَسَدِ مَأْلُفُهَا الشَّرَى وَالصَّافِقَاتُ الْجُرْدُ كَالْعُقْبَانِ
تَطَّ الْجَمَاجِمُ تَحْتَهُمْ فَكَأَنَّهَا قَدْ أَنْعَلُوا بِالْهَامِ كُلِّ حَصَّانِ

شبه ابن الرقاق في التركيب (ت2) رايات الجيش المنصور بقلوب أهل الشرك في الخفقان، ومما لا شك فيه أن الخوف الذي يعترى ويسيطر على المشركين عظيم مما يجعل أفئدتهم تكاد تنفجر، وكذلك هي رايات الجيش المسلم التي تهتز فرحا وعزا بانتصارها، وشبه جنود الجيش بالأسد على خيول كالعقبان، وتشبيه الخيول بالعقبان يدل على قوتها وبسالتها، فالعقاب من أقوى الطيور الجارحة في العالم، إن الغرض الإنجازي العام هنا هو التقرير ونقل الأحداث بصدق.

❖ يقول ابن اللبابة الداني: 22.

ت3- رَغَا فَوْقَهُمْ سَقْبُ الْعُقَابِ فَاصْبَحُوا نَسْأَوَى مِنَ الْبَلَاوَى كَأَنَّهُمْ شَرِبُوا

يخبر ابن اللبّانة في التّركيب (ت3) عن واقعة معيّنة يصفها بدقّة في هذه القصيدة، التي يمدح فيها المتوكّل عند قدومه من بلاد الجوق وقد أوقع بقوم من الجنّة، وقد وظّف الفعل الماضي (رَغَا) ليفيد التّقرير ونقل الأحداث، ففي هذا البيت من القصيدة يصف قوّة المتوكّل وجنوده في إصدارهم رغاء أربع العدو فجعلهم سكارى، والرّغاء في أصله صوت الإبل لكنّ الشاعر استعار هذه الصّفة وألحقها بالعقاب هنا، واستعمل أيضا لفظ السّقب وهو عادة يطلق على الذّكر من ولد الناقة لكنه أطلقه في هذا البيت على طائر العقاب.

4- في ذكر القطا

❖ يقول ابن الحداد الأندلسي: 23

ت1- أَقْبَلْنَ فِي الْجَبَرَاتِ يَقْصِرْنَ الْخَطَى وَيُرِينَ فِي حُلَلِ الْوَرَاثِينَ الْقَطَا
بِرَبِّ الْجَوَى لَا الْجَوَى، عَوَدَ حُسْنُهُ أَنْ يَرْتَعِي حَبَّ الْقُلُوبِ وَيَلْقَطَا
مَالَتْ مَعَاطِفُهُنَّ مِنْ سَكْرِ الصَّبَا مَيْلًا يُخَيِّفُ قُدُودَهَا أَنْ تَسْفَطَا

وظّف ابن الحداد الأندلسي في التّركيب (ت1) جملة من الأفعال (أَقْبَلْنَ، يَقْصِرْنَ، يُرِينَ، يَرْتَعِي، يَلْقَطَا، مَالَتْ، يُخَيِّفُ) لينقل صورة معيّنة إلى ذهن المتلقّي مفادها أن الفتيات ومن بينهم محبوبته يتبخترن في ثيابهنّ المزركشة، فيشبههنّ في مشيهنّ بطائر القطا، والعرب تصف القطا بحسن المشي لتقارب خطاها.

لقد اعتادت تلك الفتيات ومن بينهنّ محبوبته أن تحرق سويداء القلب، وهنا يشبّنها بالقطا التي بدل أن ترتعي (ترعى) الحب ارتعت حبّ القلوب، وأنّ ليس مجالها الجوّ بل الجوى، لقد جعل الشاعر الصبّا مداما مذهبة للعقول.

ويقول ابن الحداد أيضا: 24

ت2- وَيَا لَكَ مِنْ نَهْرٍ صَوُولٍ مُجَلِّجٍ كَمَا أَرْدَحَمَتْ فِي كَفِّهِ قَبْلَ الْوَفْدِ
وَقَدْ وَرَدَتْ فِي غَمْرِهِ نُهْلُ الْقَطَا

يصف ابن الحداد في التّركيب (ت2) الطّبيعة في معرض مدحه للمعتصم، وقد وظّف الفعلين في صيغة الماضي (وَرَدَتْ، أَرْدَحَمَتْ)، ليخبر عن أحداث معيّنة ترسم صورة في ذهن المتلقّي إذ يظهر هنا الشاعر ومدوحه بحرًا من الجود، فيشبهه ازدحام النّاس وهم يقبلون راحته تعبيرا عن شكرهم إيّاه لفضله بازدهام القطا العطاش وهي ترد الماء للارتواء منه، ويعرف على القطا تميّزها بالنّظام في الطّيران وكذلك تميّز الجمع بالنّظام في تقبيلهم يد الملك.

❖ يقول ابن خفاجة الأندلسي: 25

ت3- وَقَدْ طَلَعَتْ لِلشَّيْبِ بِيضٌ كَوَاكِبِ أَقْبَابُ فِيهَا نَاطِرِي أَتَى خَرَصُ
كَأَنَّ لَمْ أَقْبَلْ صَفْحَةَ الشَّمْسِ لَيْلَةً وَلَمْ يَنْتَعِلْ بِي دُونَهَا الشَّمْسُ أَحْمَصُ
وَلَا يَتَّ مَعْشُوقًا تَطِيرُ بِأَضْلَعِي قَطَاةً لَهَا بَيْنَ الْجَوَانِحِ مَفْحَصُ

وظّف ابن خفاجة في التّركيب (ت3) جملة من الأفعال تتراوح بين صيغتي الماضي والمضارع (طَلَعَتْ، أَقْبَابُ، أَتَى، خَرَصُ، لَمْ أَقْبَلْ، يَنْتَعِلْ، يَتَّ، تَطِيرُ، مَفْحَصُ) ليخبر عن وقائع ثابتة تفيد بأن رؤيته للشّيب يزيّن رأسه - واستعار له هنا الكوكب للدلالة عليه - قد جعله في موضع الشكّ لا اليقين إذ طالما تباهى و زها بنفسه كأنه فرق الشّمس لا يلامس باطن قدمه الأرض، معشوقا من قبل محبوبته التي يشبّنها بالقطاة واستعمل لفظ المفحص وهو موضع تقلّب فيه القطاة التراب وتكشفه تبيض فيه، ثم يخبر عن ما حلّ به من كبر وتلك الأيام دول، والغرض الإنجازي العامّ هنا هو التّقرير.

❖ يقول ابن زيدون: 26

ت4- سَلِّ الْمَعْتَرِ الْأَعْدَاءَ إِنْ رُمْتَ صَرْفَهُمْ عَنِ الْقَصْدِ إِنْ أَعْيَاكَ مِنْهُ مَرَامُ
أَتَوْكَ كَأَسَادِ الشَّرَى فَرَدَدْتَهُمْ كَمَا أَجْفَلْتُ وَسَطَ الْفَلَاةِ نَعَامُ
مَضُّوا يَسْأَلُونَ النَّاسَ عَمَّا وَرَاءَهُمْ فَيُخْبِرُهُمْ بِالْمُبْكِيَاتِ عَصَامُ
وَمَا ضَاقَ عَنْهُمْ جَانِبُ الْعَدْرِ إِنَّهُمْ كَمَثَلِ الْقَطَا لَوْ يُثْرَكُونَ لَنَامُوا

وظّف ابن زيدون في التركيب (ت4) جملة من الأفعال (رُمْتُ، أَعْيَاكَ، أَتَوَكَّ، فَرَدَدْتُهُمْ، أَجْفَلْتُ، مَضَوْنَا، يَسْأَلُونَ، يُخْبِرُهُمْ، ضَاقَ، يُتْرَكُونَ) ليخبر عن واقع معين عمد فيه إلى مدح محمد بن جهور وشكر باديس صاحب غرناطة يوجّه خطابه إليه: سل جماعة الأعداء إذ أردت إبعادهم عن غابيتهم وقد عجزت عن إصلاحهم وردّهم عن ضلالهم، لقد أتوك كأسود الغاب فرددتهم كما أجفلت النعام وسط الصحراء، والنعام مشهورة بخوفها السريع، مضى الأعداء هاربين يسألون الناس: ما وراءك عصام؟ فيخبرهم الناس ما بيكيهم، ويخبر ابن زيدون هنا بأن هؤلاء الناس لا ينقصهم عذر فيما أتوا له، فقد حملوا على مكروه لا يريدونه وهم تماما كطائر القطا: لو تركوا لنا موما وهذا مثل يضرب لمن حمل على مكروه من غير إرادته.

5- في ذكر القمري

❖ يقول ابن الحداد الأندلسي: 27

ت1- وفي ذلك الوادي رشا أضلعي له كئناس، وفمري فؤادي له وكئن
يخبر ابن الحداد في التركيب (ت1) عن واقع معين ينقل من خلاله تصوّرا إلى المتلقّي، مفاده أنّه قد جعل أضلعه مكانا آمنا لنويرة التي يشبّها هنا بالطّي الصّغير، كما يجعل قلبه مستراحا دافئا لها ويشبّها هنا بطائر القمري وهو طائر حسن الصوت.

❖ يقول ابن زيدون: 28

ت2- أوطار المني تُفضي وأسباب الهوى تشفع
فمن أمانة تغطو ومن فمريّة تسجع
ينقل ابن زيدون في التركيب (ت2) إلى ذهن المتلقّي صورة واضحة من خلال استعماله لجملة من الأفعال (تُفضي، تشفع، تغطو، تسجع) غرضها الإنجازي العام هو التقرير، إذ يقرّ ابن زيدون بأن أسباب الهوى تشفع له وتجعله يسعى إلى أن يصل محبوبته، التي يشبّها بطيية تتناول للشجرة وكذا بقمريّة تنادي فيسمع صوتها.

❖ يقول ابن حمديس الصقلي: 29

ت3- يا صارم الدين الذي في حده مومت بييد به عداه ذباح
طوق ثني يمنا فرحت كائني بالمذح فمري له إفصاح
يمدح ابن حمديس في التركيب (ت3) الأمير علي بن يحيى، موظفا جملة من الأفعال (بييد، طوقثني، فرحت) ليخبر عن واقع معين يصف فيه الممدوح بأنّه قوي صلب الدين، شبّهه بالسيف في حده موت العدو ذباح، مخبرا بأنّه قد عمّره بركة حتى عدا الشاعر مثل القمري إفصاحا في المدح وعادة ما يرتبط فعل الإفصاح بطائر الحمام - والقمري نوع من الحمام-

❖ يقول أبو إسحاق الإلبيري: 30

ت4- وتائب من ذئبه مشفق بيكي بكاء الواكفات الهئن
تحاله بئين يدي ربه في ظلم الليل كمثل الغصن
إن مهّد الناس لذئبها شمر في تمهيد له للجئن
كأتما الأرض له وهو بها فمريّة في فنن
وظّف أبو إسحاق الإلبيري في التركيب (ت4) جملة من الأفعال زواج فيها بين الماضي والمضارع (بيكي، تحاله، مهّد، شمر)، ليعبر عن واقع معين ينقل صورة واضحة إلى ذهن المتلقّي، شبّه فيها الرّجل التائب العابد بطائر القمري، لأن القمري كثير التعرّيد وكذلك التائب فهو كثير ذكر الله عز وجل، ويشبّه التّسبيح في تردادته بتغريده ومن هنا سمّي في الشّام بالكريم إذ قالوا إنّه يدعو: يا كريم، يا كريم.

6- في ذكر الطاووس

❖ يقول ابن الحداد الأندلسي: 31

ت1- نوى أجزت الأفلاك وهي النواعج وأطلعت الأبراج وهي الهودج
طاوويس حسن روع ثني بيبيها عرابيب حزن بالفرق شواج

وظّف ابن الحداد الأندلسي في التركيب (ت1) أفعالا في صيغة الماضي (أَجْرَتْ، أَطْلَعَتْ، رَوَّعَتْ) يخبر من خلالها عن واقع معين، فقد استفتح مديحه للمعتصم بن صمادح على طريقة شعراء الجاهلية، فوصف رحلة محبوبته وانتقالها إلى بلد غير الذي تقيم فيه، كما كانت الأعراب تنتوي في باديتها ولسرعة ناقتها وارتفاع هودجها فقد جارت الأفلاك والأبراج، وشبّهها بالطاوس بجامع الجمال من جهة والإعجاب بالنفس من جهة أخرى، ويتشاهم ابن الحداد لدى رحيل محبوبته، فتبدو صورة الحاضر والمستقبل أمامه قاتمة كالحة، مما يذكره بأصوات الغربان التي تنذر دائما بالفراق (ولعله يشبه نويرة بالغراب بجامع الخبث وذلك لابتعادها عنه وعدم الالتفات إليه).

❖ يقول ابن اللبابة الداني: 32

ت2- بَلَدٌ أَعَارَتْهُ الحَمَامَةُ طَوْقَهَا وَكَسَاهُ حُلَّةً رِيشَةَ الطَّاوُوسِ
يخبر ابن اللبابة في التركيب (ت2) عن واقع معين وظّف من خلاله الفعلين (أَعَارَتْهُ، كَسَاهُ)، لينقل إلى ذهن المتلقين أحداثا معينة عن بلده الذي يفخر به لجماله وكان طوق الحمامة يزيّنه وكساه حلة ريشة الطاوس، وجاء توظيف طائر الطاوس مناسبا للدلالة على جمال البلد فجمال ريش الطاوس باهر بألوانه وشكله.

7- في ذكر المكاء

❖ يقول ابن الرقاق البلنسي: 33

ت1- وَرَجَعَ المَكَّاءُ تَحْنِينُهُ حَتَّى حَسِبْنَاهُ خَلِيفَ اشْتِيبَاقِ
فِي رَوْضَةٍ عَلمَ أَغصَانُهَا أَهلَ الهَوَى العُدْرِيَّ كَيْفَ العِنَاقِ
وظّف ابن الرقاق البلنسي في التركيب (ت1) أفعالا في صيغة الماضي (رَجَعَ، حَسِبْنَاهُ، عَلمَ) غرضها الإنجازي العام التقرير، إذ يقر بأن تغريد طائر المكاء قد جعله وجلساءه يحسبونه صاحب شوق، كأنه إنسان في روضة تعانقت أغصانها وتشابكت، حتى أصبحت مثلا لأهل الهوى العُدري في الوفاء وكيفية العناق.

8- في ذكر القشاعم

❖ يقول ابن حمديس الصقلي: 34

ت1- وَمُفْتَحِمِ الأَبْطَالِ يَبْزُقُ بِالرَّدَى وَتَخْفُوقُ فِي أَفَاقِهِ عَـدَدُ النَّصْرِ
مُحَلِّقَةٌ فِي الجَوِّ مِنْهُ قَشَاعِمٌ كَمَا أَنَّ شَرَارًا حَشَوُا أُعْيُنَهَا الخُزْرُ
تَرُوحُ بِطَانًا مِنْ لُحُومِ عُدَاوَاتِهِ فَمَا لَقَيْلِ خَرَّ فِي الأَرْضِ مِنْ قَبْرِ
وظّف ابن حمديس في التركيب (ت1) جملة من الأفعال في صيغة المضارع (يَبْزُقُ، تَخْفُوقُ، تَرُوحُ) والمضارع يفيد الحال والمستقبل، يمدح من خلالها الأمير يحيى بن تميم بن المعز، واصفا إياه بالقوة إذ تحلّق في أجوائه قشاعم وهي صغار النسور يملأ أعينها الشر، هذه النسور تأكل جنث قتلى العدو فما تبقى حاجة لقبير ميت، وجاء توظيف القشاعم مناسبا لهذا الموقف إذ إنها تتغذى عموما على الجيف في سائر أيامها.

ويقول: 35

ت2- وَكَنِيبَةٍ كَنَّبَتْ صُدُورَ رَمَاجِهَا لِلْمَوْتِ فِي صُحُفِ الخَيَازِمِ أَسطُرَا
مُلِنَتْ بِهَا الحَرْبُ العَوَانُ صَرَاعِمًا وَصَلَادِيمًا وَقَشَاعِمًا وَسَنُورَا
يصف ابن حمديس في التركيب (ت2) كنيبة قوية من الجيش سطّرت في التاريخ قوتها إذ كان جنودها في الحرب كالصراغيم بمعنى الأسود القوية الشجاعة، وكانوا كالصلادم وهي الذابة قوية الحافر، كما شبّههم بالقشاعم وهي النسور في قوتها، كما كانوا سنورا وهو لبوس من سير يلبس في الحرب كالدرع إذ كانت هذه الكنيبة ترتدي لباس الحرب.

9- في ذكر الصقر

❖ يقول ابن خفاجة الأندلسي: 36

ت1- تَأْتِي صُقُورٌ مِنْهُمْ مُنْقَصَةٌ قَدَرًا عَلَى مُهَجِ الْعُدُوِّ مُتَاخَا
وَتَخَابِلَتْ بِهِمُ الْجِيَادُ كَأَنَّمَا شَرِبَتْ مَعَاطِفَ كُلِّ طَرْفٍ رَاخَا

يخبر ابن خفاجة في التركيب (ت1) عن أحداث معينة من خلال الأفعال (تأتي، تخابلت، شربت)، تنتقل إلى ذهن المتلقين أحداثا واضحة مفادها وصف معركة شبه فيها الجنود بالصقور في القوة والشجاعة - الصقر من أقوى الطيور الجارحة على الإطلاق- وقد صارت جيادهم لنشوة النصر تهتز كمن أطرب بالخمير فراح يترنح طربا.

❖ يقول ابن زيدون: 37

ت2- كَأَنَّ لَمْ تَسِرْ حُمُرُ الْمَنَائَا تَظَلُّهَا إِلَى مُهَجِ الْأَقْبِيَالِ رَايَاتُهُ الْخُمُرُ
وَلَمْ يَحْمِ مِنْ أَنْ يُسْتَبَاحَ حِمَى الْهُدَى فَلَمْ يُرْضِهِ إِلَّا أَنْ ارْتُجِعَ النَّعْرُ
وَلَمْ يَتَشَدَّرْ لِلْأُمُورِ مُجَلِّيًا إِلَيْهَا كَمَا جَلَّى مِنَ الْمَرْقَبِ الصَّقْرُ

أنشد ابن زيدون في التركيب (ت2) قصيدة يمدح فيها المعتمد راثيا أباه المعتضد بالله ذاكرة مناقبه، فقد كان يسير كالموت نحو أعاديه من ملوك حمير وغيرهم، ولا يرضى إلا باستعادة النعور المسلوقة من الأعادي، يشبهه بالصقر الطير الجارح في عليائه (مرقبه: مكان مراقبة الصقر) يرقب فريسته.

ويقول ابن زيدون أيضا: 38

ت3- وَلَا يُغِيظُ الْأَعْدَاءَ كَوْنِي فِي السَّجْنِ
فَأَيُّ رَأَيْتُ الشَّمْسَ تُخْصِنُ بِالذَّجْنِ
وَمَا كُنْتُ إِلَّا الصَّارِمَ الْعَضْبُ فِي جَفْنِ
أَوْ اللَّيْثُ فِي غَابٍ أَوْ الصَّقْرُ فِي وَكْنِ
أَوْ الْعَلَقُ يُخْفَى فِي الصَّوَارِ وَيُخْبَأُ

أنشد ابن زيدون في التركيب (ت3) مجموعة من الأبيات وهو في السجن موظفا جملة من الأفعال (يُغِيظُ، رَأَيْتُ، كُنْتُ) يخبر من خلالها المتلقين بأنه يذكر قرطبة وأيام صباه فيها، و يوجه خطابه لأعدائه بأن لا يفرحوا لكونه مسجوناً لأنه عما قريب سيخرج إليهم، يشبه نفسه بالشمس تحجبها الغيوم، وبالسيف القاطع في غمده، وكذا بالليث في الغاب والصقر القوي في الوكن وكذلك هو يشبه نفسه بالمسك في وعاء حفظه، إن هذه التشبيهات كلها تنبئ عن أن الغياب مؤقت وأن الخروج محقق.

❖ يقول ابن حمديس الصقلي: 39

ت4- حَيَاةٌ ابْنِ يَحْيَى لِلْأَعَادِي مَنِيَّةٌ وَأَعْمَارُهُمْ مَبْنُورَةٌ مِنْهُ بِالْعَمْرِ
لَقَدْ فَخَرْتُ مِنْهُ الْعَلَى بِسَمِيذَعٍ لِإِحْسَانِهِ وَجَهَ تَبَرَّقَعَ بِالْبِشْرِ
بِأَكْبَرَ يَسْتَحْذِي لَهُ كُلَّ أَكْبَرٍ فَيَطْرُقُ إِطْرَاقَ الْبُعَاثَةِ لِلصَّقْرِ
إِذَا مُدِحَ الْأُمْلَاكُ قَامَ بِمَدْحِهِ لَهُ قَدَمُ الدُّنْيَا عَلَى قَدَمِ الْفَخْرِ

أنشد ابن حمديس الصقلي هذه الأبيات في التركيب (ت4) مهنتا علي بن يحيى فحياة هذا الأمير موت في عين أعاديه، تفخر به العلى لكرمه وجوده كأن وجهه مغطى بالبشر، يذل له كل كبير فيطرق تماما كما تطرق البعثة للصقر (البعث طائر صغير لونه لون الغبار، بطئ الطيران، طويل العنق) وللمتلقي أن يتخيل كيف يطرق الآخرون للأمير كما ينحني البعثة بضغفه للصقر بقوته.

10- في ذكر البلايل

❖ يقول ابن زيدون: 40

ت1- إِنْ تَعَنَّيَ الْبُلْبُلُ اهْتَا جَ غِنَاءِ الْوَرَشَانِ
فَتَادَى مِنْهُ بَيْتَا غَزَلَ مُنْفِرْدَانِ
لِمُحِبِّ فِي حَبِيبٍ عَنَّهُ نَاءٌ مِنْهُ دَانِ:
يَا بَعِيدَ الدَّارِ مَوْصُو لَا يَقْلِبِي وَلِسَانِي
رَبِّمَا بَاعَدَكَ الدُّهُ رُ قَادَتْكَ الْأَمَانِي

أنشد ابن زيدون هذه الأبيات في قصيدة ردًا على رسالة أرسلها له الوزير الفقيه أبو طالب بن مكي تحوي بيتين من الشعر يقول فيهما:

يَا بَعِيدَ الدَّارِ مَوْصُو رُبَّمَا بَاعَدَكَ الدَّهْرُ
لَا بِقَلْبِي وَلَسَ اِنْيَانِي رُبَّمَا قَادَتْكَ الأَمَانِي

يخبر ابن زيدون بأن غناء البلبل قد ذكره بغناء نوع من الحمام - يتميز بوجود بياض فوق ذنبه - حرّك فيه ملكة الشعر فأنشد بيتين شعريين لمحبّ في حبيب.

يقول ابن حمديس الصقلي: 41

ت2- وَمَا أَرَقَّ الأَجْفَانُ إِلَّا بَلَابِلُ
رَقِيقَةُ أَطْرَاقِ العِغْنَاءِ كَأَنَّهُ

وظّف الشاعر في التركيب (ت2) جملة من الأفعال (أَرَقَّ، تُسَامِرُهَا، طَافَتْ) تنقل إلى ذهن المتلقّي صورة معيّنة مفادها بأن أصوات البلابل قد أسهرت أجبانه ومنعته النوم، إذ إنّها تتفاعل مع ما ينتج صدره من أحاسيس يصفها بأنّها رقيقة الصّوت كصوت جرس الخلاخل التي تنزّين بها المرأة عادة، وتعرف البلابل بأنّها جميلة الألوان، حسنة الصّوت.

11- في ذكر النسر

❖ يقول ابن خفاجة الأندلسي: 42

ت1- وَصَهْوَةٌ عَزِيمٌ قَدْ تَمَطَّيْتُ وَالدُّجَى مُكَبٌّ كَأَنَّ الصُّبْحَ فِي صَدْرِهِ سِرٌّ
وَأَشْرَفَ طَمَاحُ الدُّوَابَةِ شَامِيحٌ تَنْطَقُ بِالْجُوزَاءِ أَيْلًا لِيهِ حَصْنٌ
وَقُورٌ عَلَى مَرِّ اللَّيَالِي كَأَنَّمَا يُصِيحُ إِلَى نَجْوَى وَفِي أُذُنِهِ وَفُرٌّ
وَلَاذٍ بِهِ نَسْرُ السَّمَاءِ كَأَنَّمَا يَجِسُّ إِلَى وَكْرِ بِهِ ذَلِكَ النَّسْرُ

يصف ابن خفاجة الأندلسي في التركيب (ت1) وقائع معينة عايشها من خلال جملة من الأفعال (تَمَطَّيْتُ، أَشْرَفَ، تَنْطَقُ، يُصِيحُ، لَازِدٌ، يَجِسُّ)، ينقل من خلالها صورة إلى ذهن المتلقّي تفيد بأنّه امتطى فرسه واللّيل مخيم والصّبح غير ظاهر، فهو كالسرّ في صدر صاحبه وقد رأى من بعيد طمّاح الدّوابة ويقصد به الجبل ويصفه بالشموخ والنّبات كأنّه رجل وقور يستمع رغم ما به من صمم، ثم ينطلق إلى توظيف طائر النسر ويعرف عنه أنه يسكن الجبال العوالي فكأنما يحنّ هذا النسر إلى وكر بذلك الجبل.

❖ يقول ابن زيدون: 43

ت2- وَفِي نَفْسِهِ العَلْيَاءِ لِي مُتَبَوِّأٌ يُنَافِسُنِي فِيهِ السِّمَّاكَانُ وَالنَّسْرُ
يخبر ابن زيدون في التركيب (ت2) بأن له مكانة مرموقة ورفيعة جدا عند ممدوحه -المعتمد بن عباد- حتى إن السّمّاكان وهما كوكبان وكذلك النسر برفعته ينافسونه تلك المكانة عند الملك، وجاء توظيف النسر هنا ملائما جدًا إذ يعرف هذا الطائر بتحليقه العالي جدًا وسكنه في أعالي الجبال.

❖ يقول ابن الزقاق البلنسي: 44

ت3- تَعَسَّ الرَّمَمَانُ فَإِنَّمَا أَيَّامُهُ
لِتَرَى الدِّيَارَ وَهَنْ بَعْدَ أَيَّامِهَا
وَالنَّسْرُ مُفْتَنَصٌ بِأَشْرَاكِ الرَّدَى
وَمَقَامُنَا فِي ظِلِّهَا أَحْلَامُ
دُرُسِ المَعَالِمِ وَالجُسُومِ رَمَامُ
وَبِنَاتُ نَعَشٍ فِي الدُّجَى أَيْتَامُ

يبدو ابن الزقاق من خلال أبياته في التركيب (ت3) ذا نفسيّة سيّئة جدًا فكلّ آماله تحوّلت إلى أحلام في ظلّ هذا الزّمن الذي يصفه بالتعاسة، حتّى إنّ النسر وهو اسم لنجم عال صار فريسة لأشراك الرّدى واستعارة اسم طائر النسر لهذا النجم تأكيد آخر لارتباط ذكر النسر عموماً عند الشعراء بالارتفاع والعلو.

12- في ذكر الحجل

❖ يقول المعتمد بن عباد: 45

ت1- وَسَاعَةَ لِلرَّمَمَانِ مُسْعِفَةٌ
فَلَا أَرَانِي الإِلهُ مِنْكَ رَضًا
قَدَصْتُ فِيهَا أَرَانِي
إِنْ لَمْ أَصِدْ مِنْ عَدَاكَ كُلَّ بَطْلٍ

وظّف المعتمد بن عباد في التركيب (ت1) جملة من الأفعال في زمن الماضي الذي يفيد عموماً التّقرير (قَدَصْتُ، أَرَانِي، لَمْ أَصِدْ) ليخبر عن أحداث معينة حصلت معه في خطاب وجهه إلى أبيه يخبره

فيه بأنه يطمح لرضاه وأنه يقف في وجه كل عدو يهدده ويقتصه، تماما مثلما يقتص في أيامه طائر الحجل.

13- في ذكر الهدد

❖ يقول ابن الحداد الأندلسي: 46

ت1- وَقَدْ هَوَتْ بِهَوَى نَفْسِي مَهَا سَبَاً
كَأَنَّ قَلْبِي سُلَيْمَانٌ وَهُدُودُهُ
فَهَلْ دَرَتْ مُضَرٌّ مَنْ تَيَمَّتْ سَبَاً
لَحْظِي وَبَلْقَيْسِ لِبْنِي وَالْهَوَى النَّبَاً

يخبر ابن الحداد في التركيب (ت1) عن أحداث معينة عايشها من خلال توظيف أفعال في صيغة الماضي (هوت، درت) يقر بما وقع له مع محبوبته، فكما كان سبأ يسبي العدو فيأسره، كانت محبوبته تسبي قلبه وتأسره بحبها، يتساءل الشاعر هل تدري قبيلتي أن نويرة استعبدتني بهواها حتى أضعفت نفسي وذللتني؟

فكأن قلب الشاعر هو سيدنا سليمان لما تفقد الطير فلم يجد الهدد - لحظ الشعر - في البيتين، لقد جاء لحظ الشاعر بنبا المحبوبة وهواها، إذ تأثر الشاعر بقوله تعالى: { وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهُدُودَ أَمْ كَانِ مِنَ الْغَائِبِينَ } لِأَعْدَبْتُهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لِأَدْبَحْتَهُ أَوْ لِأَيَّتَيْتِي بِسُلْطَانٍ مُبِينٍ } فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطُّ بِمَا لَمْ تَحُطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَأٍ يَقِينٍ { النمل 20-22.

يقول ابن الحداد كما فقد سليمان هدهده فقد قلبي نويرة ولم يعد لحظي يراها وكما أن سليمان زوج بلقيس هدد بن همال أحد ملوك حمير فإن أحد القساوسة سوف يزوج لبني (نويرة) أحد المستعربين، وبذلك أكون قد حرمت منها ويصبح حبي أخبارا تروى على شفاه أهل الأندلس.

14- في ذكر طائر الحدأة

❖ يقول ابن الحداد الأندلسي: 47

ت1- تَجِدُّ عَن أَفْكَ الْأَمْلاكِ مَخْفَلَةً
وَلَا تُحَوْمُ حَيْثُ اللَّفْوةُ الْجَدَاً

ينقل الشاعر في التركيب (ت1) إلى ذهن المتلقي صورة محددة عن واقعة معينة، عن طريق توظيف الفعلين المضارعين (تجد، تحوم)، يخبر من خلالها أن ملوك الطوائف لن يجرؤوا على الوقوف في طريق المعتصم بن صمادح، وقد شبه ابن الحداد ممدوحه وهو في المعترك يمتطي جواده بعقاب خفيف الحركة ويشبهه ملوك الطوائف بطيور الحدأة إذ تتحاشى الاقتراب من طائر اللقوة وهو العقاب.

15- في ذكر طائر العنقاء

❖ يقول ابن الحداد الأندلسي: 48

ت1- وَرَبَّكَ عَنَّا وَأَفْئُتْكَ مُعْرَبَةً
بِحُسْنِهَا فَاسْتَوَى الْعُقْبَانُ وَالْجَدَاً
يُدْعُ مِنَ النَّظْمِ مَوْشِيَّ الْخُلَى عَجَبٌ
تُنْسِي الْفُحُولَ وَمَا حَاكُوا وَمَا حَاكُوا

وظف ابن الحداد الأندلسي في التركيب (ت1) طائر العنقاء وهو طير غريب يبعد في طيرانه، يقول القرويني: العنقاء أعظم الطير جنة وأكبرها خلقة، تخطف الفيل كما تخطف الحدأة الفأر.⁴⁹ يريد الشاعر بالعنقاء هنا شعره فيخبر المتلقي بأنه - شعره - قد جاء عجيبا غريبا لا مثيل له فهو في إبداعه وحسنه يتميز عن غيره من المنظوم، كالعقاب والحدأة التي تتميز عن غيرها من الطيور، كما يخبر أن شعره بديع مُحكم السدى واللحمة، أنسي فحول الشعراء وما نظموا من شعر وقد وظف الشاعر جملة من الأفعال (وَأَفْئُتْكَ، اسْتَوَى، حَاكُوا، حَاكُوا) جاءت في زمن مضى وغرضها الإنجازي العام هو التقرير، إذ تنقل هذه الأفعال لذهن المتلقي صورة محددة عن واقعة معينة.

❖ يقول أبو إسحاق الإلبيري: 50

ت2- أَيُّ حَبِيرٍ لِوَالِدٍ فِي بَنِيهِ
وَهُوَ عَنْهُمْ يَفْرُ بِوَمِ الْجَزَاءِ
وَالْتَقَى الْمُوقِفُ الْبِرُّ مِنْهُمْ
عَدَمٌ كَالسَّمَاعِ بِالْعَنْقَاءِ

اقتبس الإلبيري البيتين في التركيب (ت2) من قوله تعالى: { فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَّةُ } يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ } وَأُمُّهُ وَأَبِيهِ } وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ } لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ }.⁵¹

ليخبر المتلقي بأنَّ التَّقْيَ الموقَّع قليلٌ وربَّما عدمٌ مثل السَّماع بطائر العنقاء، والأُمم كلها تضرب المثل بهذا الطَّائر في الشَّيء الذي يُسمَع به ولا يُرَى.

يلاحظ على ما ذكر من أبيات شعريَّة ورد فيها ذكر الطَّيور أن شعراء القرن الخامس الهجري قد ذكروا أنواعا كثيرة من الطَّيور، ولعلنا تعمَّدنا عدم ذكر طائر الحمام لكثرة وروده وذلك لنتيح الفرصة لذكر أنواع أخرى من الطَّيور.

إن الغرض الإنجازي للإخباريات هو نقل المتكلم لواقعة ما (بدرجات متفاوتة) من خلال قضية يعبر بها عن هذه الواقعة وقد لمسنا هذا في مختلف الأبيات التي أوردناها، فالشُّعراء كلُّ يعبر عن واقعة معيَّنة بطريقة معيَّنة وقد تشابهت الدلالات واختلقت في بعض الأحيان، ولكن يبقى في الأخير حضور الطَّير رمزا مميِّزا جدًا لهذه الفترة من الأدب الأندلسي، التي سطع فيه نجم وصف الطَّبيعة بمختلف تجلياتها الساكنة، الصَّامتة والمتحرِّكة، لقد حقَّقت النماذج المختارة الهدف من الإخباريات في تطويع المتكلم حيث الكلمات تتطابق مع العالم وحيث الحالة النفسية هي اليقين بالمحتوى مهما كانت درجة القوَّة.

لقد نقل الشُّعراء الوقائع نقلًا أمينًا وعَبَّرُوا عنها تعبيرًا صادقًا، فإذا ما تحقَّقت الأمانة في النَّقل فقد تحقَّق شرط الإخلاص وإذا تحقَّق هذا الأخير أنجزت الأفعال إنجازًا تامًّا أو ناجحًا وإلا اعتبرت مجرد أخبار لا معنى لها، ونلمس ذلك من خلال العبارات التي اختارها الشُّعراء.

الإحالات والهوامش:

- 1- سورة النَّحل، الآية 79.
- 2- (أبو حيَّان الأندلسي) محمَّد بن يوسف: تفسير البحر المحيط، د وتح وتغ عادل أحمد عبد الموجود، عليَّ محمَّد العوضي، ط1، ج5، دار الكتب العلميَّة، لبنان، بيروت، 1993، ص. 506.
- 3- عبد الله بن محمَّد: حكايات الطَّيور بين الشُّعوب، المجلة العربيَّة، مجلة الثقافة العربيَّة، ع 450، مايو 2014، ص. 73.
- 4- عبد الله بن محمَّد: المرجع السابق، ص 74.
- 5- عبد الله بن محمَّد: المرجع نفسه، ص 75.
- 6- عبد الله بن محمَّد: المرجع نفسه، ص 75.
- 7- محمود أحمد نحلة: آفاق جديدة في البحث اللُّغوي المعاصر، دار المعرفة الجامعيَّة، مصر، دط، 2002، ص 78-79.
- 8- فيليب بلانشيه: التداولية من أوستن إلى غوفمان، تر صابر الحباشة، دار الحوار للنشر والتَّوزيع، اللاذقية، سوريا، ط1، 2007، ص 66.
- 9- خليفة بوجادي: في اللسانيات التداولية مقارنة بين التداولية والشُّعر دراسة تطبيقية، بيت الحكمة للنشر والتَّوزيع، سطيف، الجزائر، ط1، 2012، ص 147.
- 10- ابن الحدَّاد الأندلسي: ديوان ابن الحدَّاد الأندلسي ج وتح وش يوسف علي طويل، دار الكتب العلميَّة، بيروت، لبنان، ط1، 1990، ص 231.
- 11- ابن خفاجة الأندلسي: ديوان ابن خفاجة الأندلسي تح عبد الله سنده، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط1، 2006، ص 42-43.
- 12- ابن خفاجة الأندلسي: المرجع السابق، ص 62.
- 13- ابن دراج القسطلي: ديوان ابن دراج القسطلي تح محمود عليَّ مكي، منشورات المكتب الإسلامي، دمشق، سوريا، ط1، 1961، ص 16.
- 14- ابن زيدون: ديوان ابن زيدون تح عبد الله سنده، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط1، 2005، ص 139.
- 15- عبد الجبَّار بن أبي بكر بن محمَّد بن حمديس الصَّقلي السرقوسي، ديوان ابن حمديس تح جلستينو سيكياپاريللي، طبع في رومية الكبرى، 1897، ص 42.
- 16- ابن حمديس الصَّقلي، المرجع السابق، ص 77.

- 17- ابن اللبّانة الذاني: ديوان ابن اللبّانة الذانيّ تح محمد مجيد السّعيد، دار الرّاية للنشر والتّوزيع، المملكة الأردنيّة الهاشميّة، ط2، 2008، ص. 132
- 18- المعتمد بن عباد: ديوان المعتمد بن عباد تح أحمد أحمد بدوي و حامد عبد المجيد، المطبعة الأميريّة، القاهرة، مصر، دط، 1951، ص. 100
- 19- ابن حمديس، المرجع السابق، ص. 43.
- 20- ابن خفاجة الأندلسي: المرجع السابق، ص. 279.
- 21- ابن الرّفاق البلنسي: ديوان ابن الرّفاق البلنسي، تح عفيفة محمود ديواني، أطروحة قدّمت للدائرة العربيّة في الجامعة الأمريكيّة في بيروت للحصول على شهادة الماجستير، 1964، ص 220.
- 22- ابن اللبّانة الذاني: المرجع السابق، ص. 30.
- 23- ابن الحدّاد الأندلسي: المرجع السابق، ص. 232.
- 24- ابن الحدّاد الأندلسي: المرجع السابق، ص 199- 200.
- 25- ابن خفاجة الأندلسي: المرجع السابق، ص. 185.
- 26- ابن زيدون: ديوان ابن زيدون، المرجع السابق، ص. 258.
- 27- ابن الحدّاد الأندلسي: المرجع السابق، ص. 257.
- 28- ابن زيدون: المرجع السابق، ص. 281.
- 29- ابن حمديس الصّقلّي، المرجع السابق، ص. 89.
- 30- أبو إسحاق الإلبيري: ديوان أبي إسحاق الإلبيريّ تح محمد رضوان الذّاية، دار الفكر المعاصر ، بيروت، لبنان، ط1، 1991، ص. 115.
- 31- ابن الحدّاد الأندلسي: المرجع السابق، ص. 173.
- 32- ابن اللبّانة الذاني: المرجع السابق، ص 76. (ورد هذا البيت أيضا في ديوان ابن حمديس، ص 478).
- 33- ابن الرّفاق البلنسي: المرجع السابق، ص. 160.
- 34- ابن حمديس الصّقلّي: المرجع السابق، ص 185.
- 35- ابن حمديس الصّقلّي: المرجع نفسه، ص. 203.
- 36- ابن خفاجة الأندلسي: المرجع السابق، ص. 78.
- 37- ابن زيدون: المرجع السابق، ص. 190.
- 38- ابن زيدون: المرجع السابق، ص. 48.
- 39- ابن حمديس الصّقلّي: المرجع السابق، ص 196.
- 40- ابن زيدون: المرجع السابق، ص. 285.
- 41- ابن حمديس الصّقلّي: المرجع السابق، ص. 348.
- 42- ابن خفاجة الأندلسي: المرجع السابق، ص. 118.
- 43- ابن زيدون: المرجع السابق، ص. 192.
- 44- ابن الرّفاق البلنسي: المرجع السابق، ص. 266.
- 45- المعتمد بن عباد: المرجع السابق، ص. 41.
- 46- ابن الحدّاد الأندلسي: المرجع السابق، ص. 109.
- 47- ابن الحدّاد الأندلسي: المرجع السابق، ص. 120.
- 48- ابن الحدّاد الأندلسي: المرجع السابق، ص. 136.
- 49- كمال الدّين محمد بن موسى الدّميري: حياة الحيوان الكبرى تح إبراهيم صالح، دار البشائر، دمشق، سوريا، ج3، ط1، 2005، ص 225.
- 50- أبو إسحاق الإلبيري: المرجع السابق، ص 98.
- 51- سورة عبس، الآيات من 33 إلى 37.