

## التخطيط الرياضي في العملية التدريبية بين التحصيل النظري العلمي والواقع التطبيقي ضمن سياسة الاحتراف الرياضيدراسة ميدانية خاصة ببعض الأندية الرياضية

**مهدي محمدي**  
**د. عبد المالك قاسمي**  
معهد العلوم وتقنيات النشاطات البدنية  
والرياضية  
جامعة الشهيد مصطفى بن بولعيد  
باتنة 02

### ملخص:

ان الهدف من هذه الدراسة هو التعرف على مدى اهتمام المدربين بعملية التخطيط الرياضي ضمن سياسة الاحتراف الرياضي للاعبين كرة القدم وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي واداة الاستبيان في جمع وتحليل هذه النتائج وتوصل الباحث الى :  
\* يجب على المدربين الاعتماد على عملية التخطيط للعملية التدريبية هو الأسلوب الأنجح للوصول إلى الأداء المهارة بالجيد.  
\* ضرورة تطبيق الخطط المسطرة في بداية المشوار الرياضي.  
\* تسطير برنامج تدريبي وفق الإمكانيات المادية والبشرية المتاحة.  
\* التعرف على العلاقة بين عملية التخطيط الرياضي والانجاز الرياضي في كرة القدم.  
\* التعرف على العوامل المؤثرة في تحقيق الانجاز الرياضي.  
\* التعرف على اهتمام المدربين التخطيط الرياضي في الحصص التدريبية  
-إعطاء صورة واضحة للمدربين واللاعبين عن أهمية تطبيق هذا المبدأ والاهتمام به في الحصص التدريبية.  
**الكلمات المفتاحية:**

### مقدمة:

يعتبر التخطيط احدى العمليات الهامة في حياة الفرد والتي تمكنه من ضمان تحقيق اهم الأهداف المسطرة على جميع متطلباته اليومية اذ لم يعد خافيا ان التخطيط أصبح جزءا أساسيا من حياتنا اليومية فنحن نستمع الان أكثر من وقت مضى عبارات التخطيط اذ لم يعد الانسان الحديث يسير في حياته على أساس المحاولة والخطأ.

### Abstract:

The purpose of this study is to identifying the interest's extent of trainers in the process of sports planning within the policy of professional sports for football players. The researcher has used the descriptive approach and the questionnaire while collecting and analyzing these results and he reached:

- \* Trainers must rely on the process of planning the training session; this is the most successful way to achieve good skill performance.
- \* The necessity of applying the prescribed plans at the beginning of the sports career.
- \* Underlining a training program according to available physical and human resources.
- \* Identify the relationship between the process of sports planning and sports achievement in football.
- \* Identify the interest of trainers in sports planning training sessions

يرى حليم المنيري عصام بدوي ص 103 1996 التخطيط بأنه عملية دراسة المستقبل من اجل البلوغ أهداف محددة مع الترتيبات والإجراءات الأزمنة لتحقيق تلك الأهداف.

ويعتبر التخطيط بالنسبة لعملية التدريب الرياضي من الأسس الهامة لضمان العمل على رفع المستوى الرياضي, فالوصول إلى المستويات العالية لا يأتي جزافاً بل من خلال التدريب المنظم لفترة طويلة وهذا مما يعطي أهمية كبيرة لتخطيط بالنسبة لعملية التدريب الرياضي.

إن التخطيط لتدريب الرياضي هو احد الإجراءات التنبؤية التي تعتمد على دراسات كثيرة للواقع التدريبي وما يحيط به من علوم مساعدة، مع الأخذ بالحسبان الخبرة وما هو متوفر من إمكانيات وقدرات لتحقيق هدف معين إلا وهو التدريب الرياضي للوصول بالرياضيين إلى اعلي المستويات. يقول البساطي 2016 ص239 أن التخطيط الجيد يعتبر الركيزة الأساسية لتطوير مستوى الإنجاز بصفة عامة وقد بات اثر ذلك واضحا على تقدم مستوى فرق كرة القدم بدنيا و مهاريا وخططيا ,و أصبح لتخطيط أهمية بالغة و ضرورية لجميع عمليات التدريب بمراحلها المختلفة لتحقيق المستويات العالية وبلوغ العالمية .

ويقصد بالتخطيط الشكل العام او التكوين المنظم لمجموعة من الإجراءات التي يتم تنفيذها من خلال مسار العملية التدريبية والموجهة أساسا لتحقيق أهداف محددة في ضوء الخبرات العلمية والتطبيقية ويتم متابعتها وتقييمها من ان لآخر.

إن توفر الإمكانيات البدنية و المهارية عند الرياضي لا يكفي وحده لبلوغ الأهداف وتحقيق النجاح ما لم يقترن ذلك بالتخطيط الرياضي الجيد للعملية التدريبية وفق سياسة الاحتراف الرياضي الذي يبعث التفاؤل والنجاح ولحظات الأمل فالنادي الذي يمتلك خطط يسير وفقها يكون لديه فرص كبيرة في تحقيق اعلى مستوى نجاح ممكن.

أصبح الانجاز الرياضي في صورته الحديثة يستمد عناصره من منطلق علمي وما نراه اليوم ونسمعه من تطور للأرقام القياسية وتحسن في الأداء الرياضي إلا دليل قاطع على ذلك.

ولقد اكدت معظم الدراسات التي قام بها الباحثون على أهمية التخطيط المسبق للعملية التدريبية في كرة القدم والتي توحى بضرورة موازنة عملية التخطيط العلمي في شقيه النظري والتطبيقي نذكر منها دراسة بوتلجة مسعود وآخرون و من بين أهم النتائج المتوصل إليه خلص الباحث من خلال هذه إلى عدة نتائج نذكر منها ما يلي:

التحكم في التخطيط في التدريبي حسن من عمل المدرب عند القيام بعمله التدريبي. يمكن للاعب تحسين أداءه من خلال التخطيط في التدريب. التخطيط في التدريب يحسن من مردود أندية كرة القدم.

وإيماناً من الباحث بأهمية دراسة جميع العوامل المؤثرة على تحقيق الانجاز الرياضي و منها التخطيط الرياضي عمد إلى إجراء هذه الدراسة التي سنحاول من خلال طرحنا لهذا الموضوع تحت عنوان :

التخطيط الرياضي في العملية التدريبية بين التحصيل النظري العلمي والواقع التطبيقي ضمن سياسة الاحتراف الرياضي.

وفي دراستنا هذه اخترنا عينة من المدربين تم تطبيق اداة استبيان مستخدما المنهج الوصفي .حيث تم تقسيم هذا البحث إلى بابين كانا على النحو التالي:

#### الباب الأول:

يتضمن الفصل التمهيدي بما فيه طرح الإشكالية وتحديد الفرضيات وكذا تحديد أهداف واهية البحث بالإضافة إلى الدراسات السابقة مع تحديد بعض المصطلحات المتداولة في موضوع البحث.

أما الجزء الثاني: فينحصر في فصول نظرية

#### - الفصل الأول

-نتناول فيه التخطيط الرياضي ,مفاهيم ,أسس العلمية لتخطيط ,مبادئ التخطيط, أهمية التخطيط ,أهداف التخطيط .....الخ..

-أما الفصل الثاني: نتناول فيه التدريب الرياضي- كرة القدم -مفهومه- مجالاته وواجباته- أهمية التدريب - واجبات التدريب - طرق التدريب حمل التدريب .....الخ.

- أما الفصل الثالث: نتناول فيه الاحتراف الرياضي مفاهيم ,أهم النظريات -أبعاده اهم الاستراتيجيات ,أهدافه .....الخ.

أما الباب الثاني يتضمن ثلاثة فصول هي:

\*الفصل الأول: يتمثل في تحديد المنهج أو منهجية البحث مجتمع وعينة البحث أدوات البحث الدراسة الإحصائية .....الخ..

\*الفصل الثاني: يتضمن عرض ومناقشة نتائج البحث المتوصل إليها.

\*الفصل الثالث: يتضمن تفسيرات النتائج ومقارنة النتائج بالفرضيات والاستنتاج العام والخاتمة وفرضيات مستقبلية وفي الأخير المراجع والملاحق.

#### الإشكالية :

ان التخطيط الجيد والمسبق من قبل القائمون على شؤون النادي الرياضي ضروري جدا لنجاح العملية التدريبية ويجب ان تكون عملية التخطيط مبنية على أسس علمية ومختلف الإمكانيات المادية والمالية المتاحة

لماذا يحتاج القائمون على شؤون النادي بحاجة الى التخطيط بصفة عامة ؟

والجواب إذا كان يرغب في النجاح وتحقيق مركز متقدم مع الفريق لذا يعد التخطيط التفصيلي هو مفتاح النجاح واحد المسؤوليات الرئيسية الخاصة للمدرب للإعداد الجيد لموسم.

حيث تهدف هذه الفترة الى تطوير أسس ومكونات الفورمة الرياضية من خلال التدريب البدني و المهاري والخططي والعقلي والنفسي. البساطي 2016 ص256

تعتبر لعبة كرة القدم أحد الأنشطة الرياضية التنافسية التي تتميز بالتخطيط المسبق واللازم للعملية التدريبية والذي يتطلب القدرة على التجاوب السريع مع ظروف العمل لذلك كان لزاما على القائمين على النادي الرياضي الحرص كل الحرص على تقنين هذه العملية وفق معايير علمية وعملية والتي من شأنها التأثير على الأداء المهاري والخططي للاعب.

لذلك فإن رياضة كرة القدم تتطلب من الفرد الرياضي ضرورة استخدام قدراته البدنية و المهاريّة والخططية والنفسية وكذلك العلاقات الاجتماعية بصورة متكاملة , وذلك قصد الوصول إلى تحقيق أفضل وأعلى مستوى في الإنجاز الرياضي .

ومن بين أهم الإخفاقات لبعض الأندية الرياضية والتي أكدت عليها بعض الأرقام والدراسات ان عدم تخطيط مسبق لأهم العمليات التدريبية سواء من مدرب أو رئيس نادي أو أي شخص يقوم على شؤون النادي.

فكثيرا ما نسمع تصريحات مدربين أنهم يمتلكون خطط تدريبية توصل الفريق إلى اعلي مستوى رياضي ممكن معتمدين ذلك على الوعود المقدمة من طرف المسؤولين أنهم يمتلكون كل الإمكانيات التي تسمح بتحقيق أفضل مستوى انجاز رياضي ممكن لهذا النادي ليفشل الجميع في تحقيق ادني هدف مسطر. لتبقى الإشكالية المطروحة ما هي أهمية التخطيط الرياضي في العملية التدريبية بين التحصيل النظري العلمي والواقع التطبيقي ضمن سياسة الاحتراف الرياضي.

التساؤلات الجزائية :

هل يعتمد المدربون على التحصيل العلمي النظري في تخطيط عملية التخطيط الرياضي في العملية التدريبية؟

ما واقع اهتمام المدربين بتطبيق أسس التخطيط الرياضي في العملية التدريبية؟

هل توجد عوائق في تطبيق عملية التدريب الرياضي بين تخطيطها ومحاكاتها نظريا والعمل بها ميدانيا او تجسيدها على الواقع؟

الفرضية العامة:

أهمية التخطيط الرياضي في العملية التدريبية بين التحصيل النظري العلمي والواقع التطبيقي ضمن سياسة الاحتراف الرياضي تحظى بالاهتمام الكافي من قبل المدربين.

### الفرضيات الجزئية:

يعتمد المدربون على التحصيل العلمي النظري في تسطير عملية التخطيط الرياضي في العملية التدريبية.

يهتم المدربون بتطبيق أسس التخطيط الرياضي في العملية التدريبية.

توجد عوائق في تطبيق عملية التدريب الرياضي بين تخطيطها ومحاكاتها نظريا والعمل بها ميدانيا أو تجسيدها على الواقع.

### أهمية وأهداف البحث:

أصبح الانجاز الرياضي في صورته الحديثة يستمد عناصره من منطلق علمي وما نراه اليوم ونسمعه من تطور للأرقام القياسية وتحسن في الأداء الرياضي إلا دليل قاطع على ذلك.

وإيماناً من الباحث بأهمية دراسة جميع العوامل المؤثرة على تحقيق الانجاز ومنها التخطيط الرياضي في العملية التدريبية عمد إلى إجراء هذه الدراسة حيث شغل هذا موضوع حيزا كبيرا في الدراسات والبحوث لأهميته في حياة الإنسان.

تعتبر عملية التخطيط إحدى الأساسيات العملياتية للوصول إلى تحقيق الأهداف المرجوة من المشروع القائم أو المراد القيام به.

معرفة قيمة وأهمية التخطيط ودوره كطريقة تدريبية حديثة للوصول إلى الأداء الجيد لدى لاعبي كرة القدم

-التعرف على أنجع الطرق والأساليب الحديثة للتخطيط التي تساعد على رفع مستوى أداء المهارات الأساسية في كرة القدم.

-محاولة التعرف على دور التخطيط كطريقة حديثة لتعلم مهارات لأداء الرياضي.

إبراز ضرورة الاهتمام بالجانب التخطيط الرياضي وخصوصا في هذه المرحلة.

التعرف على العلاقة بين عملية التخطيط الرياضي والانجاز الرياضي في كرة القدم.

-التعرف على العوامل المؤثرة في تحقيق الانجاز الرياضي.

-التعرف على اهتمام المدربين التخطيط الرياضي في الحصص التدريبية

-إعطاء صورة واضحة للمدربين واللاعبين عن أهمية تطبيق هذا المبدأ والاهتمام به في الحصص التدريبية.

-التعرف على العوامل المؤثرة في تحقيق عملية التخطيط الرياضي.

-التعرف على واقع اهتمام المدربين بتطبيق عملية التخطيط الرياضي في الحصص التدريبية

-إعطاء صورة واضحة للمدربين واللاعبين عن أهمية التخطيط الرياضي والاهتمام به في الحصص التدريبية.

-إبراز ضرورة الاهتمام بالتخطيط في المجال الرياضي.

**تحديد المفاهيم والمصطلحات:**

**التخطيط الرياضي:** التخطيط في المجال الرياضي يعني التنبؤ بما سيحدث في المستقبل لتحقيق هدف مسطر في بداية الموسم الرياضي والذي يشمل جميع الجوانب المتداخلة فيما بينها في النشاط الرياضي العملية التدريبية هي احد التدريب الصور العامة واحد مجالات النشاط الرياضي الذي يعمل على رفع المستوى الانجاز عند الرياضي للوصول إلى المستويات العالية في النشاط الرياضي الممارس.

**الاحتراف الرياضي:**

هو وضع مشروع احتراف قصير، متوسط و طويل المدى يأخذ بعين الاعتبار كل العوامل التي تساهم في تحقيق أعلى نجاز رياضي ممكن.

**01-المنهج المتبع:**

يقول الدكتور (هاني, 2003,ص78)"المنهج هو الطريق الذي يقود الباحث إلى الكشف عن الحقيقة في العلوم بواسطة مجموعة من القواعد العلمية."

يرتكز استخدام الباحث لمنهج ما دون غيره على طبيعة الموضوع الذي يتطرق إليه فاختلف المواضيع من حيث التحديد والوضوح يتوجب اختلاف المناهج المستعملة في دراستنا الحالية وتبعاً للمشكلة المطروحة فإن المنهج الوصفي هو المنهج الملائم.  
**عينة البحث وخصائصها:**

عينة البحث هي مجتمع الدراسة التي تجمع منه البيانات الميدانية، وهي تعتبر جزء من الكل، بمعنى أنه تأخذ مجموعة من أفراد المجتمع الأصلي، ثم تعمم نتائج الدراسة على المجتمع ككل(الأصلي).

**اختيار العينة:**

وتمثل عينة بحثنا في مدربين كرة القدم جميع الأصناف لبعض الأندية الرياضية الذين يمارسون التدريب للموسم الرياضي 2016/2017. وكانت موزعة 30مدرب في القسم الوطني الأول والثاني .

**مجالات البحث.**

الدراسة الاستطلاعية 2018/01/15الى2018/03/20

الجانب النظري: 2018/03/25الى غاية2018/05/01

الجانب التطبيقي: 2018/09/10الى غاية نهاية شهرسبتمبر2018

المجال المكاني: تم توزيع الاستمارات في الملاعب خلال الحصص التدريبية على مختلف الأندية.

**1- الاستبيان:**

يعرف الاستبيان على أنه مجموعة من الأسئلة المرتبطة حول موضوع معين يتم وضعها في استمارة ترسل إلى الأشخاص المعنيين عن طريق البريد أو يجري تسليمها باليد، تمهيدا للحصول على أجوبة الأسئلة الواردة

ويحتوي الاستبيان الذي أعده الباحث على أسئلة مغلقة وفق مقياس LIKNENT

**6 استطلاع رأي الخبراء:**

بناء على آراء الخبراء وفي حدود ما وضعه الباحث من نسبة لقبول رأي الخبراء وهو اتفاق 80% على الأقل اتضح أن النسبة المئوية لأراء موافقة الخبراء على محاور المقياس تراوحت ما بين 87% ، 100% .

- قام الباحث بتعديل الاستبيان وفق إرشادات رأي الخبراء ومن بين هذه الملاحظات :

- تعديل صياغة بعض الأسئلة.
- حذف الأسئلة التي ليس لها علاقة بموضوع البحث.
- حذف بعض المفردات الغامضة و الصعبة الفهم. ولقد اعتمد الباحث في دراسته هذه على المقياس الرباعي حيث قمنا بالاستغناء عن اقتراح " لا أعراض " والذي يدل على موقف الحياد وذلك لحد المستوجب على اتخاذ موقف واضح وعليه يستوجب أن يعطي رأيه بالموافقة من عدمها.

**3- مبررات استعمال الاستبيان:**

لعل من بين الأسباب التي جعلتنا نعتد على استمارة الاستبيان كأداة لجمع المعلومات لبحثنا هذه الاعتبارات التي نوردتها في النقاط التالية:

هو أفضل وسيلة يمكن استخدامها في جمع المعلومات وهذا بدليل أننا استطعنا أن نمس عينة كبيرة تمثل هذا الحجم في ظرف زمني قصير.

**5-6-1: صدق وثبات الاستبيان:**

يقول بسطويسي 1984ص87 إن صدق المقياس المستخدم في البحث، مهما اختلف أسلوب القياس يعني قدرته قياس ما وضع من أجله أو الصفة المراد قياسها

أما " العيسوي 1974ص11 " يؤكد ثبات أداة البحث فيقول «هو مدى استقرار ظاهرة معينة في مناسبات مختلفة وكذلك يعبر عنها بمدى الدقة والاستقرار في نتائجها حتى ولو طبقت على عينة من الأفراد في مناسبتين قام الباحث بحساب صدق الاستبيان وثباته .

3- الطرق الإحصائية المستعملة:  
تتمثل الطرق الإحصائية المستعملة في هذا البحث فيما يلي

$$1- \text{النسب المئوية} = \text{عدد الإجابات} \times 100$$

العدد الكلي

اختبارك<sup>2</sup>

$$\text{كا}^2 = \text{مج} (\text{ت و- ت م})^2$$

ت م

حيث = ت و = التكرارات الواقعة

ت م = التكرارات المتوقعة

إذا كانت قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة أكبر من قيمة ك<sup>2</sup> الجدولة نرفض الفرضية الصفرية بمعنى هناك دلالة إحصائية.

إذا كانت قيمة كا<sup>2</sup> المحسوبة أقل من قيمة ك<sup>2</sup> الجدولة نرفض الفرضية الصفرية، بمعنى ليس هناك دلالة إحصائية.

المعالجة الإحصائية:

تمت معالجة البيانات الإحصائية عن طريق نظام SPSS18

عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

الفرضية الأولى : مدى اعتماد المدربين على التحصيل العلمي النظري في تسطير عملية التخطيط الرياضي في العملية التدريبية.

الإجابة	التكرارات	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	القرار
دائما	20	66.66%	21.11	08.21	03	0.05	دال إحصائيا
أحيانا	10	30.33%					
نادرا	00	00%					
أبدا	00	00%					



## الجزء الجنائي في التشريع الإسلامي

جدول رقم 01: يبين مدى اعتماد المدربين على التحصيل العلمي النظري في تسطير عملية التخطيط الرياضي في العملية التدريبية.

### تحليل ومناقشة النتائج:

من خلال النتائج المبينة في الجدول يتضح أن 66.66% 30.33% يعتمدون على التحصيل العلمي النظري في تسطير عملية التخطيط الرياضي في العملية التدريبية.

بصيغة (دائما وأحيانا) على التوالي.

### التحليل الإحصائي:

بمقارنة  $\chi^2$  المحسوبة مع قيمتها الجدولية عند مستوى دلالة  $\alpha=0.05$  ودرجة حرية  $n=3$  نجد أن  $\chi^2$  المحسوبة 21.11 أكبر من  $\chi^2$  الجدولية 08.21 وبالتالي فإن كالدالة إحصائية وهذا يعني وجود اختلافات جوهرية بين المدربين حول الاعتماد على التحصيل العلمي النظري في تسطير عملية التخطيط الرياضي في العملية التدريبية.

### الاستنتاج:

من خلال تحليلنا ومناقشتنا للنتائج يتبين لنا أن أغلبية المدربين يعتمدون على التحصيل العلمي النظري في تسطير عملية التخطيط الرياضي في العملية التدريبية وهذا ما يساهم في تحسين مستوى أدائهم المهاري والخططي وفعالية الإنجاز الرياضي .

### الفرضية الثانية:

توجد عوائق في تطبيق عملية التدريب الرياضي بين تخطيطها ومحاكاتها نظريا والعمل بها ميدانيا أو تجسيدها على الواقع؟

الإجابة	التكرارات	النسبة المئوية	$\chi^2$ المحسوبة	$\chi^2$ الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	القرار
دائما	24	80%	30.20	06.21	03	0.05	دال إحصائيا
أحيانا	06	20%					
نادرا	00	00%					
أبدا	00	00%					

الجدول رقم 02: يبين توجد عوائق في تطبيق عملية التدريب الرياضي بين تخطيطها ومحاكاتها نظريا والعمل بها ميدانيا او تجسيدها على الواقع.

### تحليل ومناقشة النتائج

من خلال النتائج المبينة في الجدول يتضح إن 80.00% من المدربين يرون أنه توجد عوائق في تطبيق عملية التدريب الرياضي بين تخطيطها ومحاكاتها نظريا والعمل بها ميدانيا او تجسيدها على الواقع وهذا بصيغة (دائما), بينما جاءت نسبة 20.00% من المدربين يرون أن هذه العوائق في تطبيق عملية التدريب الرياضي بين تخطيطها ومحاكاتها نظريا والعمل بها ميدانيا او تجسيدها على الواقع يمكن تجاوزها وهذا بصيغة أحيانا في حين جاءت باقي النسب منعدمة.

### التحليل الإحصائي:

بمقارنة كا<sup>2</sup> المحسوبة مع قيمتها الجدولية عند مستوى دلالة  $\alpha=0.05$  ودرجة حرية  $n=3$  نجد أن كا<sup>2</sup> المحسوبة 30.20 أكبر من كا<sup>2</sup> الجدولية 06.21 وبالتالي فإن كا دالة إحصائية وهذا يعني وجود اختلافات جوهرية حول وجود عوائق في تطبيق عملية التدريب الرياضي بين تخطيطها ومحاكاتها نظريا والعمل بها ميدانيا او تجسيدها على الواقع

### الاستنتاج:

مم سبق ذكره ومن خلال تحليلنا للنتائج نستنتج أن وجود عوائق في تطبيق عملية التدريب الرياضي بين تخطيطها ومحاكاتها نظريا والعمل بها ميدانيا او تجسيدها على الواقع تساهم في تدني مستوى الأداء المهاري أثناء المنافسات الرسمية وبالتالي لا يمكن تحقيق أفضل النتائج.

الفرضية الثالثة: يهتم المدربين بتطبيق أسس التخطيط الرياضي في العملية التدريبية.

الإجابة	التكرارات	النسبة المئوية	كا <sup>2</sup> المحسوبة	كا <sup>2</sup> الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة	القرار
دائما	30	100%	29.11	08.21	03	0.05	دال إحصائيا
احيانا	00	00%					
نادرا	00	00%					
ابدا	00	00%					

الجدول رقم 03: يبين اهتمام المدربين بتطبيق أسس التخطيط الرياضي في العملية التدريبية.

تحليل ومناقشة النتائج:

من خلال النتائج المبينة في الجدول يتضح أن 100% % من المدربين يهتمون بتطبيق أسس التخطيط الرياضي في العملية التدريبية.

التحليل الإحصائي:

بمقارنة  $\chi^2$  المحسوبة مع قيمتها الجدولية عند مستوى دلالة  $\alpha=0.05$  ودرجة حرية  $n=3$  نجد أن  $\chi^2$  المحسوبة 29.11 أكبر من  $\chi^2$  الجدولة 08.21 وبالتالي فإن كا دالة إحصائية وهذا يعني لاجبود اختلافات جوهرية اهتمام المدربين بتطبيق أسس التخطيط الرياضي في العملية التدريبية

الخاتمة:

في ختام هذه الدراسة والتي كان الهدف منها معرفة مدى اعتماد المدربين على التحصيل العلمي النظري في تسطير عملية التخطيط الرياضي في العملية التدريبية في كرة القدم يمكن القول انه تم التأكد من الفرضية العامة التي تم صياغتها كمشروع في بداية انجاز هذا البحث وهذا ما اثبتته الدراسة التطبيقية التي اعتمدنا فيها على أداة الاستبيان وقد تم تطبيق هذا الأخير على عينة من المدربين من وبناء على الفرضيات الجزئية التي تصب في إثبات الفرضية العامة التي كانت على النحو التالي :

يعتمد المدربين على التحصيل العلمي النظري في تسطير عملية التخطيط الرياضي في العملية التدريبية.

يهتم المدربين بتطبيق أسس التخطيط الرياضي في العملية التدريبية.

توجد عوائق في تطبيق عملية التدريب الرياضي بين تخطيطها ومحاكاتها نظريا والعمل بها ميدانيا او تجسيدها على الواقع.

وبعد تحليلنا للنتائج المتحصل عليها توصلنا في النهاية إلى إثبات الفرضيات التي وضعت كحلول مقترحة حيث تم التأكد من وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مختلف الآراء

انطلاقا من هذه النتائج التي تبقى في حدود البحث نأمل لان تكون هذه الدراسة الحالية خطوة أولى لتقييم دراسات مستقبلية.

وفي الأخير نوصي ببعض الاقتراحات العلمية والعملية التي نرى بأنها ذات أهمية بالنسبة لنشاط الرياضي بصفة عامة ورياضة كرة القدم بصفة خاصة وهذا من خلال إظهار الأهمية البالغة لعملية التخطيط الرياضي للعملية التدريبية في هذه المرحلة والتي تتمثل في:

يجب على المدربين الاعتماد على عملية التخطيط للعملية التدريبية هو الأسلوب الأنجح للوصول إلى الأداء المهاري الجيد.

ضرورة تطبيق الخطط المسطرة في بداية المشوار الرياضي.  
تسطير برنامج تدريبي وفق الإمكانيات المادية والبشرية المتاحة.

**المراجع:**

بالعربية:

(1)- مهند حسين البنشاوي ,واحمد إبراهيم ,خواجا:مبادئ التدريب الرياضي ,الطبعة الأولى ,دار وائل  
لنشر عمان ,سنة 2005

(2)- وجدي مصطفى الفاتح ,محمد لطفي السيد :الأسس العلمية للتدريب الرياضي ,الطبعة الأولى دار  
الهدى لنشر والتوزيع,مصر ,سنة 2002

(3)- موفق اسعد محمود:تعلم المهارات الأساسية في كرة القدم, الطبعة الثانية, دار دخلة, عمان,  
سنة 2009

(4)- مفتي إبراهيم حمادة:التدريب الرياضي الحديث ,تخطيط تطبيق قيادة ,دار الفكر العربي ,القاهرة ,  
سنة 2001

(5)- حنفي محمد المختار: مدرب كرة القدم, دار الفكر العربي مصر, سنة 1994.

بالفرنسية:

01- Jean luccayla manuel pratique de lonranement paris2007

02-jean-robaert: footballlaformation,paris,2008

03-mirco visentini:entraneur de foot ball,paris,2009

04-herman vermelen:footballentranment,paris,2004

05-philippe leroux:football,paris,2006

06-jurgen weineck,manul de entainment,pqris,2005