

## محددات عمليتي إنتقاء وتوجيه اللاعبين نحو مناصب اللعب في أندية كرة القدم الجزائرية

### Determinants of the processes of selecting and orienting football players towards playing positions in Algerian football clubs

تاريخ الاستلام : 2022/06/24 ؛ تاريخ القبول : 2022/10/09

#### ملخص

الهدف من دراستنا هو معرفة محددات عمليتي إنتقاء وتوجيه لاعبي كرة القدم نحو مناصب اللعب و من أجل هذا الغرض استخدمنا المنهج الوصفي معتمدا على استبيان طبق على عينة قدرت ب 30 مدرب لفتي أقل من 15 و 17 سنة لرابطة باتنة الجهوية تم اختيارهم بالطريقة العشوائية وتوصلنا في دراستنا إلى أن غالبية المدربين لا يعتمدون على الاختبارات البدنية و الفزيولوجية و القياسات المرفولوجية لانتهاء و توجيه اللاعبين نحو مناصب اللعب و يكتفون بالملاحظة البيداغوجية خلال المقابلات التجريبية وبناء على نتائج الدراسة أوصى طاقم البحث بضرورة وضع بطارية إختبارات موحدة يستند عليها مدربوا الفئات الشبانية في عمليتي الإنتقاء و التوجيه.

**الكلمات المفتاحية:** إنتقاء ؛ توجيه ؛ مناصب اللعب ؛ بطارية إختبار؛ ملاحظة بيداغوجية.

\* أعراب عبد الرحيم  
د. محمد مهدي

جامعة الشهيد مصطفى بن بولعيد باتنة  
2، الجزائر.

#### Abstract

The aim of our study is to know the determinants of the processes of selection and orientation of soccer players to playing positions, and for this we used the descriptive approach based on a questionnaire applied to a sample of 30 coaches U15 and U17 of the Regional League of Batna who were selected by random method, and we found that the majority of coaches do not rely on physical and physiological tests and morphological measurements to select and orient players to playing positions, but they are satisfied only with a pedagogical observation through games of selection and orientations, and based on the results of the study, the research group recommended the need to develop a standardized test battery that youth trainers rely on for selection and orientation processes.

**Keywords:** selection ;orientation ;playing positions; tests battery; pedagogical observation.

#### Résumé

Le but de notre étude est de connaître les déterminants des processus de sélection et d'orientation des joueurs de football vers des postes de jeu, et pour cela nous avons utilisé l'approche descriptive basée sur un questionnaire appliqué à un échantillon de 30 entraîneurs U15 et U17 de la Ligue Régionale de Batna qui ont été choisis par méthode aléatoire, et nous avons constaté que la majorité des entraîneurs ne se basent pas aux tests physiques et physiologiques et aux mesures morphologiques pour sélectionner et orienter les joueurs vers des postes de jeu, mais ils se contentent seulement d'une observation pédagogique par des matches de sélection et d'orientations, et sur la base des résultats de l'étude, le groupe de recherche a recommandé la nécessité de développer une batterie de tests standardisés sur lesquels les formateurs des jeunes s'appuient sur pour les processus de sélection et d'orientation.

**Mots clés:** sélection; orientation; postes de jeu; batterie des tests; observation pédagogique.

\* Corresponding author, e-mail: [a.arab@univ-batna2.dz](mailto:a.arab@univ-batna2.dz)

## I - مقدمة:

نعيش اليوم عصر التكنولوجيا التي غزت حياتنا العادية كما غزت أيضا حياتنا الرياضية، في طرق وأساليب ووسائل التدريب وفي صالات التدريب وفي الملاعب المفتوحة وفي معامل القياسات البدنية والفيولوجية، وأيضاً داخل صالات التأهيل العلاجي للمصابين. (درويش، 2002، 28).

وربما كرة القدم تسير التطور التكنولوجي وتستخدم علومه لأجل إيجاد طرق وأساليب فعالة في مجال التكوين تتناسب مع الزمان والمكان من أجل البلوغ بلاعب كرة القدم إلى أعلى درجات الأداء البدني و الفزيولوجي والمهاري، ولمعرفة اللاعبين المستعدين يجب القيام بعملية الانتقاء أولاً ثم توجيه اللاعب نحو منصب اللعب الذي يتماشى و قدراته، حيث أصبحت من أهم العمليات التي يجب على المدربين الاستعانة بها سواء في بداية الموسم الرياضي.

تعتبر عملية انتقاء اللاعبين من أهم العمليات التي يجريها أغلب النوادي الرياضية وذلك لاختيار أحسن الرياضيين والذين تظهر لديهم بعض المؤهلات التي تساعدهم على التفوق في هذه الرياضة، ورياضة كرة القدم كباقي الرياضات الأخرى تعتمد هذه العملية لاختيار اللاعبين الأكفاء لهذه اللعبة اللذين تتوفر فيهم عدة مميزات وخصائص من أهمها القدرات البدنية والفزيولوجية التي يتم توضيحها عن طريق مجموعة من الاختبارات الميدانية يجريها النادي على اللاعبين لتحديد مستوى وقدرات كل لاعب بشكل علمي ومضبوط. (سلامة، 1980، 34).

### الإشكالية:

وكرة القدم الجزائرية كغيرها من البلدان تقوم نواديها بعملية الانتقاء ولكن ما عرف عن المدربين إعتمادهم في عملية الانتقاء على الملاحظة البيداغوجية للمدرب أو بعض المساعدين من خلال مقابلة منظمة لذلك الغرض، دون إخضاع اللاعبين لمجموعة من الاختبارات البدنية والفزيولوجية و لا لقياسات مورفولوجية، كما وصلت بعض الدراسات نذكر منها إلى أن المدربين يكتفون بالجانب التقني كمحدد لمنصب اللعب المناسب لكل لاعب و من هذا المنطلق نطرح التساؤل التالي:

ما هي محددات عمليتي انتقاء و توجيه اللاعبين نحو مناصب اللعب في أندية كرة القدم الجزائرية؟

### II الطريقة و الأدوات:

#### (1) التساؤلات الجزئية:

- هل يعتمد المدربون على الاختبارات البدنية، الفزيولوجية والمورفولوجية في عملية أنتقاء اللاعبين؟

- هل يعتمد المدربون على الاختبارات البدنية، الفزيولوجية والمورفولوجية في عملية أنتقاء اللاعبين؟

#### (2) الفرضية العامة:

معظم مدربي الفئات الشبانية لا يعتمدون على الاختبارات البدنية و الفزيولوجية و القياسات المورفولوجية في عمليتي أنتقاء و توجيه اللاعبين نحو مناصب اللعب.

#### (3) الفرضيات الجزئية:

- أغلبية مدربي الفئات الشبانية لا يعتمدون على الاختبارات البدنية و الفزيولوجية و القياسات المورفولوجية في عملية أنتقاء اللاعبين.

- أغلبية مدربي الفئات الشبانية لا يعتمدون على الاختبارات البدنية و الفزيولوجية و القياسات المورفولوجية في عملية توجيه اللاعبين نحو مناصب اللعب.

- يعتمد مدربي الفئات الشبانية على الاختبارات التقنية و الملاحظة البيداغوجية كمحددات لعمليتي أنتقاء و توجيه اللاعبين نحو مناصب اللعب.

#### (4) الهدف العام من الدراسة:

تهدف دراستنا إلى الوقوف على المحددات المعتمدة من طرف المدربين لانتقاء وتوجيه اللاعبين نحو المناصب و إبراز أهمية الإختبارات البدنية و الفزيولوجية و

القياسات المورفولوجية في عملية الإنتقاء، كما تهدف الدراسة إلى تسليط الضوء على خصوصيات كل منصب لعب مما يستوجب إعتناء إعدادات بدنية و فيزيولوجية و قياسات مورفولوجية لتوجيه اللاعب نحو منصب يتناسب و قدراته.

### **5) المصطلحات الواردة في الدراسة:**

-الإنتقاء: يعرفه فولكوف على أنه عملية تحديد ملائمة استعدادات الناشئ مع خصائص نشاط رياضي معين، فالإنتقاء بهذا الشكل يعتبر نوع من التنبؤ المبني على أساس علمي سليم.(طه,2002, 13).

-التوجيه: مجموع الخدمات التي دف إلى مساعد الف رد على أن يفهم نفسه ويفهم مشاكله ، ويستغل إمكانياته من قدرات ومهارات ، واستعدادات وميول وأن يستغل إمكانيات بيئته فيحدد من خلالها أهدافا تتفق مع إمكانياته من حية الإمكانيات الخارجية من حية أخرى.ويختار الطرق المحققة لها بحكمة ،وتعقل، فيتمكن بذلك من حل مشاكله حولا علمية ، ويؤدي ذلك إلى تكيفه مع نفسه ومع مجتمعه ، فيبلغ أقصى ما يمكن أن يبلغه مع النمو والنجاح والتكامل(جلال,92, 504-505).

### **6) الدراسات السابقة و المشابهة:**

1)دراسة نوار عبدا حسين اللامي ( 2007 ) بعنوان تحديد مستويات معيارية لبعض الصفات البدنية الخاصة والمهارات الأساسية والقياسات الجسمية لخطوط اللعب المختلفة للشباب الأواسط لمنطقة الفرات.

هدفت الدراسة إلى تسليط الضوء على أهمية الصفات البدنية الخاصة وعلاقتها ببعض المهارات الأساسية لكرة القدم والمواصفات التي يتطلبها اللاعب من اللعب ضمن الخطوط الثلاثة و تحديد مستويات معيارية لبعض المتغيرات الأساسية بدنية ،مهارة ، الأنماط الجسمية لمختلف خطوط اللاعب وإبراز الفروقات بين المراكز ومتطلبات كل منصب . حيث تمثلت عينة البحث في لاعبو منتخبات محافظات الفرات الأواسط البالغ عددهم ( 88 ) لاعبا بعد استبعاد حراس المرمى،ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث ضرورة الاعتماد على المستويات المعيارية عند اختيار لاعبي الخطوط ، واعتماد المستويات المعيارية لتقييم أداء الفرق لمنتخب شباب الفرات الأواسط.

2)دراسة حريزي عبد الهادي بعنوان اقتراح بطارية اختبار لتحديد وتقويم درجات معيارية للإنتقاء لاعبي كرة القدم أشبال 15-17 سنة (الهادي,2007) واجريت الدراسة على فرق اتحاد العاصمة وأهلي برج بوعريريج ووافق سطيح وهدفت الى التعرف على واقع الاختبارات المستخدمة في عملية الإنتقاء وإبراز دورها في الرفع من مستوى كرة القدم الجزائرية، واستخدم الباحث الأسلوب المسحي والتجريبي وكأداة استخدم الاستبيان والاختبارات الميدانية، وشملت العينة 44 لاعب.

توصل الباحث الى أن معظم المدربين ينتقون اللاعبين عن طريق الملاحظة في المنافسة ونسبة قليلة جدا منهم ممن يقومون بإجراء الاختبارات المهارة والبدنية.

### **7) الإجراءات المنهجية المتبعة في الدراسة:**

#### **7-1 المنهج المتبع:**

تم استخدام المنهج الوصفي بأسلوب المسح لملائمته مع طبيعة دراستنا.

#### **7-2 مجتمع الدراسة:**

تمثل في مدربي كرة القدم فنتي أقل من 15 سنة و أقل من 17 سنة لرابطة باتنة الجهوية البالغ عددهم 45 مدرب .

#### **7-3 عينة الدراسة:**

شملت دراستنا 30 مدرب تم اختيارهم بالطريقة العشوائية .

#### **7-4 متغيرات الدراسة:**

المتغير المستقل: الإختبارات و القياسات.

المتغير التابع: عمليتي إنتقاء و توجيه لاعبي كرة القدم.

### 5-7 مجالات البحث:

المجال الزمني: من 2022/04/12 إلى 2022/06/07.

المجال البشري: مدربي فرق كرة القدم فئة أقل من 17 سنة لولاية باتنة.

6-7 المعالجة الإحصائية: تم اعتماد برنامج SPSS (PASW statistics 18) لتحليل نتائج الاستبيان.

(ت و- ت م)<sup>2</sup>

إختبار حسن المطابقة ك<sup>2</sup>=مج  
ت م

حيث:

ت و: يمثل التكرار الواقع.

ت م: يمثل التكرار المتوقع.

درجة الحرية = عدد الاقتراحات - 1.

8- المعاملات العلمية لأداة الدراسة:

1-8: صدق الاستبيان:

تم تحكيم الاستبيان من طرف 6 دكاترة في مجال التدريب الرياضي و التدريب الرياضي النخبوي و التحضير البدني الرياضي من جامعة باتنة 2 و بناءا على توصياتهم تم تعديل مجموعة من أسئلة الاستبيان . كما تم حساب الصدق الذاتي للإستبيان عن طريق جذر الثبات كما هو موضح في الجدول التالي:

الصدق	درجة الحرية	مستوى الدلالة	ق الجدولية	الدلالة
0.91	06	0.05	0.70	دال إحصائيا

الجدول 1: صدق الاستبيان.

2-8: ثبات الاستبيان:

تم تطبيق الاستبيان على 8 مدربين من المجتمع الأصلي على مرتين بفارق زمني مقداره 7 أيام , تم حساب معامل الارتباط بين الاختبارين و بلغ 0.82 عند درجة حرية 06 و مستوى دلالة 0.05 و تعتبر قيمة أكبر من القيمة الجدولية 0.71 مما يؤكد ثبات الاستبيان كما هو موضح في الجدول التالي:

معامل بيرسون	درجة الحرية	مستوى الدلالة	ق الجدولية	الدلالة
0.82	06	0.05	0.71	دال إحصائيا

الجدول 2: ثبات الاستبيان.

3-8: الموضوعية:

من أهم صفات الاختبار الجيد أن يكون موضوعيا لقياس الظاهرة التي أعد لقياسها، وان يكون مفهوما فهما كاملا من جميع المفحوصين بما هو مطلوب منهم وأن لا تكون هناك فرصة لفهم معنى آخر , وعدم تحقيق الموضوعية في الاختبار يؤدي إلى التأثير في صدقه و ثباته، أي أن الموضوعية تتحقق باتفاق الجميع وكلما ارتفعت نسبة الاتفاق كلما دل ذلك على الموضوعية. (إبراهيم, 1999، 53).

### III- النتائج ومناقشتها :

الدلالة	كاج	كا 2 م	ماهي الشهادات التدريبية المتحصل عليها؟								
			درجة 3	درجة 2	درجة 1	C A F C	C A F B	C A F A	F A F 3	F A F 2	F A F 1
دال	9.49	3 0 . 6 6	0	1	0	8	0	1	17	3	0
دال	3.84	1 3 . 3 3	هل كنت لاعبا سابقا؟								
			لا					نعم			
			25					05			
دال	5.99	1 3 . 4	كم سنوات خبرتك في مجال التدريب؟								
			أكثر من 10 سنوات			من 5 إلى 10 سنوات			أقل من 5 سنوات		
			1			12			17		

الجدول 3:المعلومات الشخصية للمدربين.

من خلال الجدول 3 الخاص بالمعلومات الشخصية للمدربين نلاحظ فيما يخص السؤال الأول المتعلق بشهادة التدريب فإن كا 2 المحسوبة 30.66 أكبر من الجدولية 9.49 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 08 وبالتالي الفرق دال إحصائيا لأكبر تكرار وهو شهادة فاف 03 أي أن غالبية المدربين يحملون شهادة تدريبية فاف 03 . وفيما يخص أسبقية ممارسة كرة القدم سجلنا كا 2 المحسوبة 13.33 وهي أقل من الجدولية 3.84 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 01 ومنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية أي أن أغلب المدربين لم يكونو ممارسين لكرة القدم. أما فيما يتعلق بالسؤال الثالث سنوات الخبرة الميدانية كانت كا 2 المحسوبة 13.4 وهي أكبر من كا 2 الجدولية 5.99 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 2 ومنه توجد فروق دالة إحصائية لصالح أكبر تكرار أي أن أغلب المدربين لديهم خبرة ميدانية تتراوح من 05 سنوات إلى 10 سنوات ويذكر خيرى جمال أن كفاءة مدرب كرة القدم لها علاقة بعملية الانتقاء الرياضي وكذلك خبرة المدرب الميدانية لها تأثير إيجابي على عملية الانتقاء الرياضي، حيث كلما كان للمدرب خبرة وكفاءة عالية كلما استطاع التحكم في عملية الانتقاء والتحكم في الاختبارات (خيرى، 2014، 235).

الدلالة	كا 2	كا 2	كيف تصنف من حيث الأهمية المحددات الفيزيولوجية المورفولوجية و البدنية في عملية الانتقاء ؟						
دال	5 . 9 9	6. 5 3	مهمة جدا		مهمة		غير مهمة		
			22		8		0		
			%73.33		%26.66		%0		
دال	9 . 4 9	6 8	ماهي الطريقة التي تعتمدها في عملية إنتقاء اللاعبين ؟						
			ملاحظة بيداغوجية	تقنية	مورفولوجية	فيزيولوجية	بدنية		
			24	3	1	1	1		
			%80	%1 0	%3.33	%3.33	%3.33		
دال	1 2 . 5 9	9. 6	ما هي الصفات البدنية التي تعتمدها في انتقاء اللاعبين؟						
			مداومة	توافق حركي	مرونة	رشاقة	سرعة	قوة	لا أعتمد
			6	6	0	0	0	0	18
			%20	%20	%0	%0	%0	%0	%60
دال	1 1 . 0 7	1 3. 3	ما هي المحددات الفيزيولوجية التي تعتمدها في انتقاء اللاعبين؟						
			قدرات استرجاعية	القدرات اللاهوائية	نبضات القلب	الحالة الصحية العامة	VO 2 ma x	لا أعتمد	
			0	0	0	0	5	25	
			%0	%0	%0	%0	16. 6%	83.3%	
دال	9 . 4 9	1 5 . 2	ما هي المحددات المورفولوجية التي تعتمدها في انتقاء اللاعبين؟						
			قياس المحيطات	القياسات الطولية و العرضية	النمط الجسمي	الطول والوزن	لا أعتمد		
			0	0	4	6	20		
			%0	%0	%13.3	%20	%66.6		

الجدول 4:محددات عملية انتقاء لاعبي كرة القدم.

من خلال الجدول 4 الذي يوضح محددات عملية إنتقاء لاعبي كرة القدم سجلنا في السؤال الأول المتعلق ب أهمية المحددات الفيزيولوجية المورفولوجية و البدنية في عملية الإنتقاء كا<sup>2</sup> المحسوبة 6.53 وهي أكبر من قيمة كا<sup>2</sup> الجدولية 5.991 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 2 وبالتالي الفرق دال لصالح أكبر نسبة بمعنى أن أغلبية مربّي الفئات الشبانية يرون أن المحددات الفيزيولوجية المورفولوجية و البدنية مهمة جدا في عملية إنتقاء اللاعبين وهذا ما يؤكد عليه jean clement NDIONE حيث تطرق للأهمية البالغة لتقويم اللاعبين في مرحلة التكوين التي تساعد في تطور اللاعب بوتيرة سليمة كما يسهل على المدرب عملية التخطيط لمعرفته المسبقة بقدرات اللاعبين (NDIONE ,1994, 15).

أما السؤال الثاني الخاص بالطريقة المعتمدة في عملية الإنتقاء سجلنا كا<sup>2</sup> المحسوبة 68 وهي أكبر من قيمة كا<sup>2</sup> الجدولية 5.991 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 4 و بهذا الفرق دال إحصائيا لصالح أكبر تكرار أي أن أغلب المدربين يعتمدون على الملاحظة البيداغوجية أثناء المباريات التجريبية لإنتقاء اللاعبين. فيما يتعلق بالصفات البدنية التي يعتمدها المدربون في إنتقاء اللاعبين سجلنا قيمة كا<sup>2</sup> محسوبة 9.6 و هي أكبر من الجدولية عند مستوى دلالة 0.05 و درجة حرية 4 و منه فتوجد فروق دالة إحصائيا لصالح أكبر تكرار أي أن أغلب المدربين لا يعتمدونها كمحدد بدني للإنتقاء.

أما السؤال الرابع الخاص بالمحددات الفيزيولوجية التي تعتمد في إنتقاء اللاعبين سجلنا كا<sup>2</sup> المحسوبة 13.33 وهي أكبر من قيمة كا<sup>2</sup> الجدولية 5.991 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 5 و بهذا الفرق دال إحصائيا لصالح أكبر تكرار و هو عدم إعتداد المحددات الفيزيولوجية أثناء الإنتقاء.

سجلنا في السؤال الخامس الخاص بالمحددات المورفولوجية المعتمدة في الإنتقاء كا<sup>2</sup> محسوبة 15.2 و هي أكبر من الجدولية عند مستوى دلالة 0.05 و درجة حرية 4 مما يؤكد وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح أكبر تكرار و هو الطول و الوزن أي أن أغلب المدربين لا يعتمدون الجانب المورفولوجي كمحدد في عملية إنتقاء اللاعب. وهذا ما أشار اليه جوبر خالد وبن هيبية ودهلي هني، أن المستوى البدني للاعبين الشباب متوسط والسبب في ذلك يعود إلى عدم اعتماد المدربين على الاختبار والقياس أيضا الى افتقار الاصناف الشبانية الى محضر بدني حسب اعتقادهم (هني, 2020، ص15).

الدلالة	كا 2	كا 2	ما هو الجانب الذي تعتمد عليه لتوجيه اللاعبين نحو منصب حارس مرمى؟					
	ج	م						
دال	9 . 4 9	1 4 . 6	ملاحظة	تقني	مرفولوجي	فيزيولوجي	بدني	
			بيداغوجية	19	02	09	0	0
			%63.3	%6.7	%30	%0	%0	

الجدول 5: الجانب المعتمد لتوجيه اللاعبين نحو منصب حارس مرمى.

من خلال الجدول 5 سجلنا في السؤال المتعلق بالجانب المعتمد في توجيه اللاعبين لمنصب حارس مرمى سجلنا أكبر نسبة لصالح الملاحظة البيداغوجية و هي 63.3 % بمعنى أن أغلبية مدربي الفئات الشبانية يعتمدون الملاحظة البيداغوجية لتوجيه اللاعبين نحو منصب حارس المرمى .

ما هي الاختبارات التي تعتمد عليها لتوجيه اللاعبين نحو منصب حارس مرمى ؟						
إختبار بدني	مداومة	قوة	سرعة	رشاقة	مرونة	توافق حركي
عدد المدربين	05	08	0	0	07	09
نسبة المدربين	%16.7	%26.7	%0	%0	%23.3	%30
إختبار فيزيولوجي	Vo2 max	حالة صحية	نبضات القلب	قدرات لاهوائية	قدرات إسترجاعية	
عدد المدربين	0	0	09	0	0	
نسبة المدربين	%0	%0	%30	%0	%0	
إختبار مرفولوجي	الطول و الوزن		قياس المحيطات		قياسات طولية وعرضية	
عدد المدربين	30		0		0	
نسبة المدربين	%100		%0		%0	
إختبار تقني	الجري بالكرة	دقة التمرير	التسديد	إخماد الكرة	إختبار حارس المرمى	
عدد المدربين	07	07	07	08	30	
نسبة المدربين	%23.3	%23.3	%23.3	%26.7	%100	

الجدول 6: الإختبارات المعتمدة عملية توجيه لاعبي كرة القدم نحو منصب حارس مرمى.

من خلال الجدول 6 الخاص بالاختبارات التي تعتمد لتوجيه اللاعبين نحو منصب حارس مرمى سجلنا نسب متقاربة لكل من اختبارات القوة 26.7 % و المرونة 23.3 % و التوافق الحركي 30% كما سجلنا نسبة 16.7 % لإختبارات المداومة ومنه نلاحظ أن أغلب المدربين أي نسبة 70 % لا يعتمدون الاختبارات البدنية في عملية التوجيه.

كما سجلنا نسبة 30 % لصالح إختبار نبضات القلب و نسبة 0% لباقي الإختبارات الفزيولوجية أي أن أغلب المدربين 70 % لا يعتمدون الاختبارات الفزيولوجية لتوجيه اللاعبين نحو منصب حارس مرمى و بعضهم يكتفون باختبار نبضات القلب . فيما يخص القياسات المرفولوجية سجلنا نسبة 30 % لصالح قياس الطول و الوزن و نسبة 0% لباقي القياسات أي أن أغلب المدربين 70 % لا يعتمدون القياسات المرفولوجية لتوجيه اللاعبين نحو منصب حارس مرمى و 30 % منهم يكتفون بقياس الطول و الوزن.

أما الاختبارات التقنية فسجلنا نسبة 100% لصالح إختبار حارس المرمى أي أن كل المدربين يعتمدون على اختبار حارس المرمى كما سجلنا نسبة 23.3 % لكل من اختبارات الجري بالكرة و دقة التمرير و دقة التسديد أما اختبار إخماد الكرة ف26.7% من المدربين يعتمدونه لتوجيه اللاعبين نحو منصب حارس المرمى.

ما هي الجانب الذي تعتمد لتوجيه اللاعبين نحو منصب مدافع؟		كا 2	كا 2				الدلالة
		ج	م				
بدني	ملاحظة	3	9	تقني	مرفولوجي	فزيولوجي	دال
	بيداغوجية	6	4	19	02	03	
		6	9	%63.3	%6.7	%10	
							05
							01
							03.3%
							16.7%

الجدول 7: الجانب المعتمد لتوجيه اللاعبين نحو منصب مدافع.

من خلال الجدول 7 سجلنا في السؤال المتعلق بالجانب المعتمد في توجيه اللاعبين لمنصب مدافع سجلنا أكبر نسبة لصالح الملاحظة البيداغوجية و هي 63.3 % بمعنى أن أغلبية مدربي الفئات الشبانية يعتمدون الملاحظة البيداغوجية لتوجيه اللاعبين نحو منصب مدافع كما سجلنا نسبة 16.7 % من المدربين يعتمدون الجانب البدني .

ما هي الاختبارات التي تعتمد لتوجيه اللاعبين نحو منصب مدافع؟						
إختبار بدني	مداومة	قوة	سرعة	رشاقة	مرونة	توافق حركي
عدد المدربين	08	15	09	0	0	04
نسبة المدربين	26.7%	50%	30%	0%	0%	13.3%
إختبار فزيولوجي	Vo2 max	حالة صحية	نبضات القلب	قدرات لاهوائية	قدرات إسترجاعية	
عدد	03	04	11	0	0	0

								المدربين	
%0		%0		%36.7		%13.3		%10	
نسبة المدربين		إختبار مرفولوجي		الطول و الوزن		قياس المحيطات		قياسات طولية وعرضية	
عدد المدربين		30		0		0		0	
نسبة المدربين		%100		%0		%0		%0	
إختبار تقني		الجري بالكرة		دقة التمرير		التسديد		إخماد الكرة	
عدد المدربين		04		07		09		08	
نسبة المدربين		%13.3		%23.3		%30		%26.7	
نسبة المدربين		%0		%0		%0		%0	

**الجدول 8: الإختبارات المعتمدة عملية توجيه لاعبي كرة القدم نحو منصب مدافع.**

من خلال الجدول 8 الخاص بالاختبارات التي يعتمدها مدربي الفئات الشبانية لتوجيه اللاعبين نحو منصب المدافع سجلنا نسب متقاربة لكل من اختبارات المداومة 26.7 % و السرعة 30% كما سجلنا نسبة 50 % لإختبار القوة ومنه نلاحظ أن نصف عدد المدربين أي نسبة 50 % يعتمدون إختبار القوة لتوجيه اللاعبين نحو منصب الدفاع.

كما سجلنا نسبة 36.7 % لصالح إختبار نبضات القلب و نسبة 13.3 % لإختبار الحالة الصحية العامة أما عن اختبار ال VO2MAX ف 10 % من المدربين فقط من يعتمدونه لتوجيه اللاعبين نحو منصب الدفاع.

فيما يخص القياسات المرفولوجية سجلنا نسبة 30 % لصالح قياس الطول و الوزن و نسبة 0% لباقي القياسات أي أن أغلب المدربين 70 % لا يعتمدون القياسات المرفولوجية لتوجيه اللاعبين نحو منصب حارس مرمى و 30 % منهم يكتفون بقياس الطول و الوزن كمؤشر على تناسب قدرات اللاعب مع منصب الدفاع . أما الاختبارات التقنية فسجلنا نسب متقاربة لكل من أختبارات دقة التمرير 23.3% و التسديد 30% و اختبار إخماد الكرة 26.7%.

مما سبق نلاحظ أن نسبة قليلة فقط من المدربين يعتمدون الاختبارات و القياسات في عملية التوجيه.

ما هي الجانب الذي تعتمده لتوجيه اللاعبين نحو منصب وسط ميدان		كا 2	كا 2						
		ج	م						
بدني	فيزيولوجي	9	3	ملاحظة	تقني	مرفولوجي	01	05	02
	بيداغوجية	4	6	19	03	02	05	01	01
		9	6	%63.3	%10	%6.7	%16.7	%3.3	

**الجدول 9: الجانب المعتمد لتوجيه اللاعبين نحو منصب وسط ميدان.**

من خلال الجدول 9 سجلنا في السؤال المتعلق بالجانب المعتمد في توجيه اللاعبين لمنصب وسط ميدان سجلنا أكبر نسبة لصالح الملاحظة البيداغوجية و هي 63.3 %

بمعنى أن أغلبية المدربين يعتمدون على الملاحظة البيداغوجية أثناء المباريات التجريبية لتوجيه اللاعبين كما سجلنا نسبة 16.7% من المدربين يعتمدون الجانب الفزيولوجي و هي نسبة قليلة نظرا لأهمية هذا الجانب و علاقته مع متطلبات هذا المنصب .

ما هي الاختبارات التي تعتمد عليها لتوجيه اللاعبين نحو منصب وسط ميدان ؟						
إختبار بدني	مداومة	قوة	سرعة	رشاقة	مرونة	توافق حركي
عدد المدربين	04	03	04	03	03	08
نسبة المدربين	%13.3	%10	%13.3	%10	%10	%26.7
إختبار فزيولوجي	Vo2 max	حالة صحية	نبضات القلب	قدرات لاهوائية	قدرات إسترجاعية	
عدد المدربين	03	02	02	0	0	
نسبة المدربين	%10	%6.7	%6.7	%0	%0	
إختبار مرفولوجي	الطول و الوزن	قياس المحيطات	قياسات طولية و عرضية			
عدد المدربين	30	0	0			
نسبة المدربين	%100	%0	%0			
إختبار تقني	جري بالكرة	دقة التمرير	تسديد	إخماد الكرة	إختبار حارس المرمى	
عدد المدربين	03	08	09	08	0	
نسبة المدربين	%10	%26.7	%30	%26.7	%0	

**الجدول 10: الإختبارات المعتمدة عملية توجيه لاعبي كرة القدم نحو منصب وسط ميدان.**

من خلال الجدول 10 الخاص بالاختبارات التي يعتمد عليها المدربون لتوجيه اللاعبين نحو منصب وسط ميدان سجلنا نسب متقاربة لكل من اختبارات المداومة 13.3% القوة، الرشاقة و المرونة 10% و أعلى نسبة 26.7% لإختبار التوافق الحركي ومنه نلاحظ أن أغلب المدربين لا يعتمدون الإختبارات البدنية لتوجيه اللاعبين.

كما سجلنا نسبة 6.7% لصالح إختباري نبضات القلب و و الحالة الصحية و نسبة 10% لإختبار VO2max.

فيما يخص القياسات المرفولوجية سجلنا نسبة 30% لصالح قياس الطول و الوزن و نسبة 0% لباقي القياسات أي أن أغلب المدربين 70% لا يعتمدون القياسات المرفولوجية لتوجيه اللاعبين نحو منصب وسط ميدان و 30% منهم يكتفون بقياس الطول و الوزن.

أما الاختبارات التقنية فسجلنا نسبة 26.7% لكل من إختبارات دقة التمرير و إخماد

الكرة و نسبة 30% لاختبار التسديد .  
من خلال تحليل نتائج الجدول 10 نلاحظ إهمال المدربين للأختبارات و القياسات خصوصا الجانبين الفزيولوجي و البدني الذي يعتبر أكثر ما يميز منصب وسط الميدان نظرا لمتطلباته من مداومة على الجهد و قدرات إسترجاعية عالية (دربال,2019,ص440).

الدلالة	كا 2	كا 2	ما هي الجانب الذي تعتمده لتوجيه اللاعبين نحو منصب مهاجم؟				
	ج	م					
دال	9	3	ملاحظة	تقني	مرفولوجي	فزيولوجي	بدني
	.	0	بيداغوجية				
	4	.	18	03	04	01	04
	9	1	%60	%10	%13.3	%3.3	%13.3

#### الجدول 11: الجانب المعتمد لتوجيه اللاعبين نحو منصب مهاجم.

من خلال الجدول 11 سجلنا في السؤال المتعلق بالجانب المعتمد في توجيه اللاعبين لمنصب وسط ميدان سجلنا أكبر نسبة 60 % لصالح الملاحظة البيداغوجية بمعنى أن أغلبية المدربين يعتمدون على الملاحظة البيداغوجية أثناء المباريات التجريبية لتوجيه اللاعبين نحو منصب المهاجم كما سجلنا نسبة 13.3% من المدربين يعتمدون الجانب البدني و المرفولوجي و 10% للجانب التقني .

ما هي الاختبارات التي تعتمدها لتوجيه اللاعبين نحو منصب مدافع حسب الجانب الذي اعتمده في السؤال السابق؟						
إختبار بدني	مداومة	قوة	سرعة	رشاقة	مرونة	توافق حركي
عدد المدربين	04	03	04	03	03	08
نسبة المدربين	%13.3	%10	%13.3	%10	%10	%26.7
إختبار فزيولوجي	Vo2 max	حالة صحية	نبضات القلب	قدرات لاهوائية	قدرات إسترجاعية	
عدد المدربين	03	02	02	0	0	
نسبة المدربين	%10	%6.7	%6.7	%0	%0	
إختبار مرفولوجي	الطول و الوزن	قياس المحيطات	قياسات طولية وعرضية			
عدد المدربين	30	0	0			
نسبة المدربين	%100	%0	%0			

إختبار تقني	جري بالكرة	دقة التمرير	تسديد	إخمد الكرة	إختبار حارس المرمى
عدد المدربين	14	12	13	11	0
نسبة المدربين	%46.7	%40	%43.3	%36.7	%0

**الجدول 12: الإختبارات المعتمدة عملية توجيه لاعبي كرة القدم نحو منصب مهاجم.**

من خلال الجدول 12 الخاص بالاختبارات التي يعتمدها مدربي الفئات الشبانية لتوجيه اللاعبين نحو منصب مهاجم سجلنا نسب متقاربة لكل من اختبارات المداومة 13.3 % و السرعة 13.3 و القوة و الرشاقة و المرونة 10% كما سجلنا نسبة 26.7 % لإختبار التوافق الحركي ومنه نلاحظ أن أغلب المدربين لا يعتمدون الاختبارات البدنية لتوجيه اللاعبين نحو منصب المهاجم.

كما سجلنا نسبة 6.7 % لصالح إختباري نبضات القلب والحالة الصحية أما عن اختبار ال VO2MAX ف 10 % من المدربين فقط من يعتمدونه لتوجيه اللاعبين نحو منصب المهاجم.

فيما يخص القياسات المرفولوجية سجلنا نسبة 30 % لصالح قياس الطول و الوزن و نسبة 0% لباقي القياسات أي أن أغلب المدربين 70 % لا يعتمدون القياسات المرفولوجية لتوجيه اللاعبين نحو منصب المهاجم و 30 % منهم يكتفون بقياس الطول و الوزن كمؤشر على تناسب قدرات اللاعب مع هذا المنصب.

أما الإختبارات التقنية فسجلنا نسب متقاربة لكل من أختبارات الجري بالكرة 46.7% دقة التمرير 40% و التسديد 43.3% و اختبار إخماد الكرة 36.7%، و هي نسب مرتفعة نوعا ما مقارنة بنسب الإختبارات البدنية و الفزيولوجية .

مما سبق نلاحظ أن نسبة قليلة فقط من المدربين يعتمدون الاختبارات و القياسات في عملية التوجيه كما سجلنا إهتمام الدربين بالجانب التقني للمهاجمين بكل خاص مقارنة بالمناصب الأخرى.

#### **تفسير النتائج على ضوء الفرضيات:**

توصلت معظم الدراسات إلى أن أغلبية مدربي الفئات الشبانية لا يعتمدون على الأختبارات و القياسات لانتقاء و توجيه لاعبي كرة القدم نحو مناصب اللعب و بعدهم عن الأسس العلمية على الرغم من إمامهم بأهميتها و فعاليتها في تطوير مستوى اللاعب و الفريق ككل (سفيان مجعور، 34، 2014)، و هذا ما وصلت إليه دراستنا فبعد تحليل النتائج توصلنا إلى أن أغلب المدربين لا يعتمدون على الاختبارات البدنية و الفزيولوجية و القياسات المورفولوجية في عمليتي إنتقاء و توجيه اللاعبين نحو مناصب اللعب و هذا ما يثبت الفرضيتين الجزئيتين الأولى و الثانية لدراستنا، و يشير قادة إلى افتقار كرة القدم الجزائرية إلى نماذج لعمليتي الإنتقاء و التوجيه و أن معظم الفرق لا تعتمد على الاختبارات و القياسات (بومدين قادة، 366، 2019) كما يذكر أبوزيد أن عملية اكتشاف و انتقاء الموهوبين ظلت تخضع للذاتية لوقت طويل من الزمن حيث اعتمد المدربون على الصدفة و الملاحظة العابرة و أساليب غير مقننة (عماد الدين عباس أبوزيد، 65، 2005).

كما توصلنا من خلال نتائج دراستنا إلى أن اهتمام المدربين ينحصر في الجانب التقني للاعبين واعتماده كمحدد في عمليتي انتقاء و توجيه اللاعبين مما يحقق الفرضية الثالثة لدراستنا، غير أن توجيه اللاعب نحو منصب اللعب يكون بتوافق قدراته البدنية و الفزيولوجية و المورفولوجية مع متطلبات المنصب و بهذا يمكنه التطور و تقديم الأفضل (حديوش لعموري، 46، 2011).

على ضوء ما سبق و بعد تحليل و مناقشة نتائج دراستنا تم إثبات الفرضية العامة إي أن أغلب مدربي الفئات الشبانية لا يعتمدون الإختبارات البدنية و الفزيولوجية و القياسات المرفولوجية في عمليتي إنتقاء و توجيه لاعبي كرة القدم حيث أنهم يعتمدون الملاحظة البيداغوجية أثناء مباريات تجريبية كمحدد لعمليتي الإنتقاء و التوجيه و هذا ما يجيب عن التساؤل العام للدراسة , هذا ما وصلت إليه دراسة قادة إلى أن 90% من النوادي لا تستخدم الأسس العلمية في مختلف عمليات التقويم (بومدين قادة, 367, 2019).

#### **IV- الخاتمة:**

لقد حاولنا جاهدين من خلال بحثنا هذا أن نقف على محددات عمليتي إنتقاء و توجيه لاعبي كرة القدم نحو مناصب اللعب لدى أندية رابطة باتنة الجهوية ومعرفة سيرورة هاتين العمليتين وكيف تتم.

فعمليتي انتقاء و توجيه الفئات الشبانية من أجل تكوينهم وإعدادهم للوصول بهم إلى المستويات العالية والتطوير الشامل والتميز لقدراتهم وخصائصهم يتطلب من المدرب أن يكون ملما بالأسس النظرية والعلمية المختلفة وضرورة إدراكه للخصائص المميزة للفئة العمرية و لكل منصب لعب، من خلال جمع المعطيات المرتبطة بالدراسة وانطلاقا من مشكلة مطروحة ميدانيا وبعده عرض وتحليل النتائج خرجنا باستنتاجات تثبت فرضيات الدراسة حيث توصلنا لعدم إعتقاد المدربين على الإختبارات البدنية و الفزيولوجية و القياسات المرفولوجية في كل من إنتقاء و توجيه لاعبيهم نحو مناصب اللعب و اكتفاهم بالملاحظة البيداغوجية و بنسبة أقل إعتقادهم على الإختبارات التقنية مما يجيب على التساؤل العام للدراسة.

من هذا المنطلق تنبثق تساؤلات أخرى قد تفتح المجال لدراسات مستقبلية كالوقوف على أسباب عدم إعتقاد المدربين على الإختبارات و القياسات رغم وعيهم بأهميتها و إلمامهم بها, كما يمكن إقتراح بطارية إختبارات موحدة بعد دراسة فعاليتها من أجل تنظيم عمليتي الإنتقاء و التوجيه في أندية كرة القدم الجزائرية.

الملاحق :

الجامعة باتنة-2.

معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

إستمارة استبيان موجهة للمدربين

محددات عمليتي إنتقاء و توجيه اللاعبين نحو مناصب اللعب في أندية

كرة القدم الجزائرية.

(دراسة ميدانية لمدربي كرة القدم فنتي أقل من 15 سنة و أقل من 17 سنة

لرابطة باتنة الجهوية)

---

المحور الأول: البيانات الشخصية

س1: ماهي الشهادات التدريبية المتحصل عليها

- شهادة فيديالية .  FAF 1  FAF 2  FAF 3
- شهادة كونفيدريالية.  CAF C  CAF B  CAF A
- شهادة مربي رياضي.  درجة 1  درجة 2  درجة 3
- شهادة أخرى أذكرها: .....

س2: هل كنت لاعباً سابقاً .

- نعم  لا

س3: كم سنوات خبرتك في مجال التدريب .

- أقل من 5 سنوات.
- من 5 إلى 10 سنوات.
- أكثر من 10 سنوات.

المحور الثاني: يعتمد المدربون على الاختبارات البدنية الفيزيولوجية والمورفولوجية في عملية أنتقاء اللاعبين .

س4: كيف تصنف من حيث الأهمية المحددة الفيزيولوجية المورفولوجية و البدنية في عملية الانتقاء.

- غير مهمة  مهمة  مهمة جداً

س5: ماهي الطريقة التي تعتمد عليها في عملية إنتقاء اللاعبين؟

(يمكنك اختيار أكثر من إجابة )

- اختبارات بدنية  اختبارات فيزيولوجية  اختبارات مورفولوجية
- اختبارات تقنية  ملاحظة بيداغوجية

س6: ما هي الصفات البدنية التي تعتمد عليها في انتقاء اللاعبين؟

(يمكنك اختيار أكثر من إجابة )

- لا أعضدها  القوة  السرعة  الرشاقة  المرونة
- التوافق الحركي  المتداومة

س7: ما هي المحددات الفيزيولوجية التي تعتمد عليها في انتقاء اللاعبين؟

(يمكنك اختيار أكثر من إجابة )

- لا أعضدها  VO2max  الحالة الصحية العامة
- معدل ضربات القلب  القدرات اللاهوائية  القدرات الاسترجاعية

س8: ما هي المحددات المورفولوجية التي تعتمد عليها في انتقاء اللاعبين؟

(يمكنك اختيار أكثر من إجابة )

- لا أعضدها  الطول  الوزن
- النمط الجسمي  القياسات الطولية والعرضية  قياس المحيطات

المحور الثالث: يعتمد المدربون على الاختبارات البدنية المورفولوجية والفيزيولوجية في توجيه اللاعبين نحو مقاصد اللعب.

س9: كيف تصنف من حيث الأهمية المحددات الفيزيولوجية و البدنية في عملية التوجيه نحو متصيب اللعب.

- غير مهمة  مهمة  مهمة جداً

س10: ما ما هو الجانب الذي تعتمد عليه لتوجيه اللاعبين نحو متصيب حارس مرمى؟

(يمكنك اختيار أكثر من إجابة )

- بدنية  فيزيولوجية  مورفولوجية  تقنية  ملاحظة بيداغوجية

س10: ما هي الاختبارات التي تعتمد عليها لتوجيه اللاعبين نحو متصيب حارس مرمى حسب الجانب الذي اعتمده في السؤال السابق؟

- متداومة  VO 2max  الطول  الحري بالكرة
- قوة  الحالة الصحية العامة  الوزن  دقة التصويب
- سرعة  معدل ضربات القلب  قياس المحيطات  دقة التصيد
- رشاقة  القدرات اللاهوائية  القياسات الطولية  إيضاد الكرة
- مرونة  القدرات الاسترجاعية  والعرضية  إختيار حارس
- توافق
- حركي

س12: ما ما هو الجانب الذي تعتمد عليه لتوجيه اللاعبين نحو منصب مدافع؟

(يمكنك اختيار أكثر من إجابة)

بدنية  فيزيولوجية  مورفولوجية  عقلية  ملاحظة بيداغوجية

س13: ما هي الاختيارات التي تعتمد عليها لتوجيه اللاعبين نحو منصب مدافع حسب الجانب الذي اعتمدته في السؤال السابق؟

مداومة  VO 2max  الطول  الجري بالكرة   
 قوة  الحالة الصحية العامة  الوزن  قوة التصويب   
 سرعة  معدل ضربات القلب  قياس المحيطات  قوة التسديد   
 رشاقة  القدرات اللاهوائية  القدرات الطولية  إضداد الكرة   
 مرونة  القدرات الإسترجاعية  و العرضية  اختبار حارس   
 موافق   
 حركي

س13: ما ما هو الجانب الذي تعتمد عليه لتوجيه اللاعبين نحو منصب وسط ميدان؟

(يمكنك اختيار أكثر من إجابة)

بدنية  فيزيولوجية  مورفولوجية  عقلية  ملاحظة بيداغوجية

س14: ما هي الاختيارات التي تعتمد عليها لتوجيه اللاعبين نحو منصب وسط ميدان حسب الجانب الذي اعتمدته في السؤال السابق؟

مداومة  VO 2max  الطول  الجري بالكرة   
 قوة  الحالة الصحية العامة  الوزن  قوة التصويب   
 سرعة  معدل ضربات القلب  قياس المحيطات  قوة التسديد   
 رشاقة  القدرات اللاهوائية  القدرات الطولية  إضداد الكرة   
 مرونة  القدرات الإسترجاعية  و العرضية  اختبار حارس   
 موافق   
 حركي

س15: ما ما هو الجانب الذي تعتمد عليه لتوجيه اللاعبين نحو مهاجم؟

(يمكنك اختيار أكثر من إجابة)

بدنية  فيزيولوجية  مورفولوجية  عقلية  ملاحظة بيداغوجية

س16: ما هي الاختيارات التي تعتمد عليها لتوجيه اللاعبين نحو منصب مهاجم حسب الجانب الذي اعتمدته في السؤال السابق؟

مداومة  VO 2max  الطول  الجري بالكرة   
 قوة  الحالة الصحية العامة  الوزن  قوة التصويب   
 سرعة  معدل ضربات القلب  قياس المحيطات  قوة التسديد   
 رشاقة  القدرات اللاهوائية  القدرات الطولية  إضداد الكرة   
 مرونة  القدرات الإسترجاعية  و العرضية  اختبار حارس   
 موافق   
 حركي

## المراجع:

### الكتب:

- 1) كمال الدين عبد الرحمان درويش وآخرون, القياس والتقويم وتحليل المباراة في كرة اليد - مركز الكتاب للنشر (د.م), 2002, ص 28 .
- 2) إبراهيم أحمد سلامة, الاختبارات والقياس في التربية البدنية - دار مصر للكتاب : القاهرة, 1980, ص 34 .
- 3) محمد لطفي طه, الأسس النفسية للانتقاء الرياضي, القاهرة, دار الفكر العربي, 2002, ص 13.
- 4) سعد جلال, التوجيه التربوي النفسي و المهني, ط2, دار الفكر العربي, القاهرة, 1992, ص 304.
- 5) مروان عبد المجيد إبراهيم, الأسس العممية والطرق الاحصائية للاختبارات والقياس في التربية الرياضية, دار الفكر العربي, 1999, ص 105.

### المقالات و الأطروحات:

- 6) نوار عبدا حسين اللامي, تحديد مستويات معيارية لبعض الصفات البدنية الخاصة والمهارات الأساسية والقياسات الجسمية لخطوط اللعب المختلفة للشباب الأواسط لمنطقة الفرات, العراق, 2007.
- 7) حريزي عبد الهادي, اقتراح بطارية اختبار لتحديد وتقويم درجات معيارية للانتقاء لاعبي كرة القدم أشبال 15-17 سنة, ماجستير, الجزائر, 2007.
- 8) سفيان مجعور, محددات توجيه الناشئين في أندية الجيدو. مجلة معارف, المجلد 9, العدد 17, 2014, ص 34.
- 9) بومدين قادة, تحديد بعض معايير التوجيه العملية لدى مهاجمين كرة القدم, أطروحة دكتوراه, مستغانم, الجزائر, 2018, ص 44.
- 10) عماد الدين عباس أبو زيد, التخطيط والأسس العممية لبناء واعداد الفريق في الألعاب الجماعية, منشأة المعارف, 2005, ص 101.
- 11) حديوش لعموري. تحديد المعايير والمقاييس المحددة للتوجيه للرياضة المدرسية لدى تلاميذ الطور الثاني 12-15 سنة, ماجستير, الجزائر, 2011, ص 77.
- 12) جمال خيرى, كفاءة المدرب وعلاقتها بعملية الانتقاء في كرة القدم لدى فئة الناشئين, 2014, مجلة معارف, المجلد 9, العدد 16, ص 235.
- 13) جوبر خالد وبن هيبية تاج الدين ودهلي هني, دراسة مقارنة في بعض الخصائص البدنية للاعبين كرة القدم حسب مراكز اللعب, مجلة النشاط البدني الرياضي المجتمع التربية و الصحة, المجلد 3, العدد 2, 2020, ص 14.
- 14) فتحي دربال, يعقوب الشيخ, دراسة عاملية للمتطلبات المرفولوجية والوظيفية للاعبين كرة القدم حسب مراكز اللعب, مجلة الابداع الرياضي, المجلد 10, العدد 3, 2019, ص 440.

### المراجع الأجنبية:

- 15) Jean Clement NDIONE , L'evaluation de apprentissages en E.P.S, Mémoire STAPS 1994, Dakar, Sénégal, page 30.
- 16) Richard Montpetit, La détection des talents en sport, 1989, Edition Vigot.
- 17) T. Todorov/T. Lazorov, Normes pour l'évaluation du développement physique et la détection des jeunes pour les disciplines sportives, Vaproci Fyziceskata Kultura, 1975.