

□ Enhancing Problem-Solving Skills and Motivation through Cooperative Learning	
<b>Debache Ahlam .....</b>	<b>7</b>
□ Logical Connectors' Use and Writing Quality in EFL Learners	
and Native Speakers' Essay Writing	
<b>Fatima Zohra Malki.....</b>	<b>27</b>
□ La matérialisation d'un truisme	
<b>BENELMOUFFOK Souheila.....</b>	<b>41</b>
□ Quelques aspects de comite de Paix et de Sécurité de l'Union Africaine	
<b>BOUCHERIKHA AMMAR.....</b>	<b>55</b>
□ General English Learners' Perceptions of English for Science and Technology:	
The Case of Third Year Applied Language Studies Learners, University of	
Constantine	
<b>DJARBOU Nesrine.....</b>	<b>65</b>
□ Le mythe et le réenchantement de l'écriture, Albert Camus et Romain Gary en	
quête d'une parole originelle	
<b>Mohamed Nassim Chikhi.....</b>	<b>73</b>
□ Philippe Djian, un artisan du verbe aux marges de la littérature	
<b>Myriam Bouchoucha.....</b>	<b>83</b>
□ Teaching English Oral Expressionand Listening Comprehension at the	
Department ofLetters and English Language, University of Constantine 1: Past	
and Present Ups and Downs	
<b>Dr. BEGHOUL Youcef.....</b>	<b>93</b>
□ Le dysfonctionnement de la fonction paternelle chez l'adolescent délinquant : à	
propos d'un cas de parentification	
<b>Benaissa Farida.....</b>	<b>111</b>
□ The Effects of Using Paper and Electronic Monolingual English Learners' Dictionaries	
while Reading on Students In-depth Vocabulary knowledge	
<b>BENZITOUNI Amina Ouafa.....</b>	<b>131</b>
□ Apology Strategies of Algerian University Students of English	
<b>Souaad Allili .....</b>	<b>145</b>
□ La grammaire au lycée...qu'en est-il des pratiques de classe ?	
<b>Idjet Ahlem.....</b>	<b>157</b>

□ Noms propres de territoires algériens : lieux de revendications et de conflits géoculturels, sociohistoriques et linguistiques.	
<b>Ahmed BOUALILI</b> .....	<b>169</b>
□ L'impact des carences affectives vues par les neurosciences	
<b>Nafissa Ghanem</b> .....	<b>185</b>
□ Innovations financières et stabilité du system financier : le cas des crédits default swap (CDS).	
<b>Bennamoun Hamadou</b> .....	<b>193</b>
□ The Effect of Using Simulation Activities on Developing Algerian EFL Students' Speaking and Listening Proficiency	
<b>Karima CHERGUI</b> .....	<b>207</b>

■ Les opinions exprimées dans les articles n'engagent que leurs auteurs.