



جامعة منتوري قسنطينة - الجزائر

ر.د.م.ك : 505-1111X
ر.د.م.ك.إ : 2588-2007
رقم الإيداع : 3421-1990

Revue Sciences Humaines Vol 31 N°2 Juin 2020

مجلة العلوم الإنسانية المجلد ٣١، العدد ٢، جوان ٢٠٢٠

المجلد ٣١، العدد ٢، جوان ٢٠٢٠

مجلة العلوم الإنسانية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

Vol 31 N°2 Juin 2020

Revue SCIENCES Humaines

Revue scientifique semestrielle à comité de lecture

ISSN : 1111-505X
E-ISSN : 2588-2007
Dépôt légal : 3421-1990



Université Mentouri Constantine - Algérie

منشورات جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 1

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

مجلة
العلوم
الإنسانية

المجلد 31، عدد 2، جوان 2020

الهيئة العلمية

- أ.د. بسمينة شراد، جامعة قسنطينة 1
 أ.د. زهية موسى، جامعة قسنطينة 1
 أ.د. عبدالله بوخلخال، جامعة الأمير عبد القادر، قسنطينة
 أ.د. عبدالرزاق قسوم، جامعة الجزائر
 أ.د. مصطفى بوتفوشيت، جامعة الجزائر
 أ.د. بلقاسم سلاطينية، جامعة بسكرة، الجزائر
 أ.د. عبد الوهاب شمام، جامعة قسنطينة 2
 أ.د. عزوز كردون، جامعة قسنطينة 1
 أ.د. محمد الصغير غانم، جامعة قسنطينة 2
 أ.د. الهاشمي لوكنيا، جامعة قسنطينة 2
 أ.د. عبدالعزيز شرابي، جامعة قسنطينة 2
 أ.د. محمود بوسنة، جامعة الجزائر 2
 أ.د. ابراهيم بحاز، جامعة غرداية
 أ.د. علي سعد وطفة، جامعة الكويت
 أ.د. جان فرنسوا غارسيه، جامعة نيس، فرنسا
 أ.د. عبد الكريم بلحاج، جامعة أكدال، الرباط، المغرب
 أ.د. طارق بلعج، جامعة تونس، تونس
 أ.د. حسان سعدي، جامعة قسنطينة 1
 أ.د. عبدالعزيز خزاغلة، جامعة اليرموك، الأردن
 د. أمزيان فرقان، جامعة غرونيل II، فرنسا
 د. محمود خليل أبودف، جامعة غزة، فلسطين

مدير المجلة

أ.د. محمد الهادي لطرش
 رئيس جامعة قسنطينة

منسق النشر والتنشيط العلمي
 أ.د. ندير بلال

رئيس التحرير

أ.د. الهاشمي لوكنيا
 مساعد رئيس التحرير
 د. نوال لوصيف

هيئة التحرير

- أ.د. ابراهيم هاروني
 أ.د. عزيز لعكاشي
 د. حورية بن بركات
 أ.د. رياض بوريش
 أ.د. عبد الفتاح بوخمم
 أ.د. عبد الحق بوعتروس
 أ.د. سعيد كسكاس
 أ.د. حسان حمادة

المراسلة والاشتراك

مديرية النشر و التنشيط العلمي، جامعة منتوري، 25000 قسنطينة، الجزائر.

الهاتف/الفاكس: 02 31.81.87. 02 (0) 213 // بريد الكتروني: revue_sh@yahoo.fr

الجزائر: 400 د.ج. لعدد واحد - 700 د.ج. للاشتراك السنوي.

الخارج: 12 دولار أمريكي لعدد واحد - 20 دولار أمريكي للاشتراك السنوي.

توجه طلبات الاشتراك إلى: عون محاسب جامعة قسنطينة.

حساب الخزينة: 125.140

حساب مركز الصكوك البريدية: 300008/59

العنوان: طريق عين الباي، جامعة قسنطينة 1، 25000 الجزائر.

قواعد النشر بالمجلة

قواعد عامة

تنشر مجلة العلوم الإنسانية الأبحاث والدراسات العلمية، الفكرية والأدبية في تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية مكتوبة باللغة العربية، الفرنسية أو الإنجليزية. وتكون المقالات مصحوبة بملخصين، إحداهما بلغة المقال والآخر بإحدى اللغتين المتبقيتين، وعدد الكلمات 150 (أو ستة أسطر أقصى تقدير)، مع ذكر الكلمات الأساسية أو المفتاحية.

كيفية تقديم المقالات

يجب ألا يزيد عدد صفحات البحث عن 20 صفحة مطبوعة على آلة الكمبيوتر، على ورق 21 x 29.7 سم (A 4) وبمسافة واضحة بين السطر والسطر، وأن يترك هامش بثلاث سم على يسار الورقة.

يكتب المقال بطريقة منظمة: مقدمة، النتائج، المناقشة والخاتمة. بعد قبول المقال يطلب من الباحثين كتابته على آلة الكمبيوتر على قرص مضغوط (CD ROM) ليسهل عملية الطباعة بواسطة الكمبيوتر.

المراجع

يجب أن تذكر المراجع داخل النص بالإشارة إلى رقمها في الفهرس بين قوسين. مثال (5) يشير إلى المصدر في قائمة المراجع و المصادر المستخدمة في البحث. عندما يشتمل المرجع على أكثر من مؤلفين يذكر اسم المؤلف الأول متبوعاً بعبارة "آخرون". إذا كان المرجع مقالا تذكر أسماء المؤلفين، اسم المجلة ورقمها، سنة النشر وعدد الصفحات المستغلة من البحث. بالنسبة للكتب يذكر في الإحالة إلى المرجع اسم المؤلف، عنوان الكتاب، اسم الناشر، مكان النشر، سنة الطبع، ورقم الصفحات المستخدمة من الكتاب. عندما يكون المرجع أشغال الملتقيات العلمية فإن الإحالة تتضمن اسم المؤلف أو أسماء الباحثين، السنة للتعريف بالملتقى، تحديد مكان وفترة الملتقى، اسم الناشر والصفحة الأولى الخاصة بمناقشة النتائج.

وسائل الإيضاح

يجب أن تقدم الجداول الإحصائية والرسوم البيانية والخرائط والصور الأصلية مستقلة عن النص في ورق A4 بشكل فردي أو جماعي مع ذكر رقم الجدول أو الشكل. للحصول على أشكال وجدول وصور واضحة فإن استعمال الطابعة ليزر أو الحبر أمر ضروري. يجب أن تتسم وسائل الإيضاح بالوضوح والنقاء لتسهيل عملية إعادة تصويرها.

- موانع اللجوء الانساني، دراسة حالة اللاجئين العالقين بين الولايات المتحدة والمكسيك
أ. ورد مراد/أ. زعموش فوزية7
- مواقع التواصل الاجتماعي وانعكاساتها على القيم الأخلاقية لطفل ما قبل المدرسة دراسة
تحليلية لمحتوى اليوتيوب المقدم للأطفال
أ. بن ميلود شمس الهدى / أ. لعلاوي خالد23
- مقارنة تحليلية لمدارس كرة القدم بفرق الاحتراف الجزائرية والتونسية
أ. حفيظ قميني / أ. فاتح عبدلي/ أ. سامي فوزي ملاوحية39
- مقارنة نظرية لوصف أداء العاملين في ظل بعض خصائص المناخ التنظيمي
أ. كمال بوالشرش59
- مستوى الروح المعنوية لدى العاملين بالمؤسسات الجزائرية دراسة ميدانية بمؤسسة ملبنة
الايدوغ – ولاية عنابة
أ. عمار سيدي دريس71
- مسؤولية البنك عند رفض الوفاء بقيمة الشيك
أ. خديجة شرفي91
- كارل ماركس، من نقد الدين إلى نقد السياسية
أ. فهيمة بوحفص111
- شهادة المطابقة كأداة لتنظيم العمران والمحافظة على نسيجه الحضري
أ. رشا مقدم / أ. كريمة خنوسي123
- دور العوامل المدرسية في إقبال تلاميذ المرحلة المتوسطة على الدروس الخصوصية في ظل
إصلاحات الجيل الثاني دراسة ميدانية
أ. صونيا قاسمي141
- حماية المستهلك من الدعاية الكاذبة
أ. هانية ابراهيمي155
- تمويل الاحزاب السياسية في النظام الجزائري دراسة مقارنة
أ. محمد أقيس167
- تأثير الدورة الشهرية على صفة القوة (القوة الانفجارية) لدى لاعبات كرة القدم دراسة ميدانية
لحالة فريق: فتيات ونام قسنطينة
أ. صالح حليم/ محييدات رشيد/181
- المجلس الدستوري الجزائري بين التبعية والاستقلالية على ضوء التعديل الدستوري 2016
أ. حساين سامية/ أ. حامد محمود حسن عصفارة199

- القيادة التحويلية ودورها في تطبيق إدارة الجودة الشاملة في المكتبات الجامعية
المركزية:دراسة حالة المكتبة المركزية بجامعة سكيكدة
- 215.....**أ. صالح دياح/أ. خالدة هناء سيدهم**
□ القواعد الوقائية المنظمة للإشهار التجاري
- 229.....**أ. أسماء معكوف**
□ العلاقة بين المسؤولية الاجتماعية للشركات والتنمية المستدامةمقاربة نظرية
- 245.....**أ. محمد جصاص**
□ الخلفية النظرية و الإستراتيجية لعمل المنظمات الغير حكومية للدفاع عن حقوق الإنسان
- 263.....**أ. يوسف معلم / أ.إيمان بولوساخ**
□ الالتزام العام لحماية البيئة البحرية من التلوث في إطار اتفاقية قانون البحار1982
- 281.....**أ. سماح بلوط**
□ أساسيات الممارسة العلمية في الفكر الخلدوني
- 299.....**أ. جاب الله زهية**
□ إشكالية تقنين إرادة الزوج في الطلاق بين الأصالة والحدثة دراسة مقارنة
- 319.....**أ. عماد حميدة /أ. موسى مرمون**
□ أثر برنامج تدريبي على تحسين الاستهلاك الأقصى للأكسجين والقدرة على تكرار السرعات
لدى لاعبي كرة القدم صنف أواسطU19
- 339.....**أ. عبد الرحيم بن العابد /أ.محمد خلاف**
□ جدلية المعنى أو المبنى بين التنظير الترجمي وتعليمية الترجمة
- 349.....**أ. إيمان بوقعود**
□ نظام قاضي تطبيق العقوبات في التشريع الجزائري
- 361.....**صافي نسرين، د. عبد الحفيظ طاشور**
□ مدى اكتساب طلبة صفوف التاسع والعاشر قيم الولاء والانتماء لدى إشراكهم في المشروع
الوطني الصيفي (بصمة) للمدارس الحكومية
- 377.....**نجاح ابراهيم سليمان النوايسه**
□ مدى استقلالية محافظ الحسابات على ضوء القانون 10-01
- 395.....**عبد المجيد قادري**
□ فعالية الحماية القانونية للبيئة في الحد من أضرار الأنشطة الاقتصادية
- 413.....**نقاش حمزة**
□ دور الجزائر في حرب الاستنزاف بين النسق السياسي والفعل العسكري (الجهة المصرية
1967-1970)
- 427.....**عامر بن مزوز**
□ دلالية الأمكنة المطلقة في رواية "المخطوطة الشرقية" للروائي الجزائري "واسيني
الأعرج"
- 439.....**كريمة نوادرية**
□ دراسة وصفية مقارنة لنماذج الترشيح المفسرة للانتباه الانتقائي
- 449.....**بن شخشوخ أسماء، جنان أمين**

- دراسة قياسية لأثر معدل البطالة والتضخم على النمو الاقتصادي في الجزائر للفترة 1990-2018 باستخدام نموذج شعاع تصحيح الخطأ
- 465.....**سمير شرقرق، وهيبة قحام، فاتح صيد**
- حرية تداول الأسهم في شركات المساهمة في التشريع الجزائري
- 477.....**خلفاوي عبد الباقي**
- تأثير المقاربة البيئية وانعكاساتها على قرارات الاستثمار.
- 499.....**حوادق عصام، عفاف جواد**
- تأثير الضغوط النفسية التي تواجه حكام كرة القدم قبل وأثناء المنافسة وعلاقتها بمهارة تركيز الانتباه لديهم
- 515.....**تسموكة أرزقي**
- بناء وتكييف المقاييس النفسية والتربوية: المفاهيم الأساسية والخطوات المنهجية
- 531.....**إيمان بوكراع**
- النسق العمراني لولاية تبسة بين واقع البنية التجارية وحتمية التنظيم الإداري الأخير
- 545.....**فهيمي تومي، جمال علقمة**
- المكون الثقافي وعلاقته بتكوين الأمراض النفسية الاجتماعية
- 559.....**مقلاتي سامي، بشقه عز الدين**
- فاعلية رياضة المشي على متغير فيزيولوجي (ارتفاع ضغط الدم) لدى فئة من كبار السن (60-65) سنة.
- 579.....**حاج صياد، سيدي محمد كوتشوك**
- الدراماتورجيا ودورها في صناعة العرض المسرحي
- 595.....**زبيدة بوغواص**
- الحماية الجزائية لواجب الإخلاص الزوجي من جريمة الزنا
- 609.....**شعيب ضريف**
- التفكك الأسري وانحراف الأحداث : دراسة ميدانية أجريت بمركزي الأحداث -قسنطينة وعين مليلة
- 629.....**ليلي إيديو**
- التعليم الجامعي في عصر الانترنت ضرورة ملحة وتحديات مستعصية
- 651.....**وردة لعمور**
- التصورات الاجتماعية للمقاربة بالكفاءات لدى الأستاذ الجامعي
- 661.....**مناعي سناء، خلاصي مراد**
- التسويق عبر مواقع التواصل الاجتماعي بين فرص النجاح ومخاطر الفشل
- 673.....**سارة هيشور، كورتل فريد**
- الترخيص الإجباري لاستغلال براءة الاختراع في القانون الجزائري
- 693.....**موسى مرمون**
- الإشكالات التي تثيرها الوصية في العلاقات الدولية الخاصة : دراسة مقارنة
- 711.....**سمية بن الشيخ الفقون ، محمد الصالح بن شعبان**

- الإستهلاك المستدام وفقا لدعائم السلوك المستدام: دراسة ميدانية لمستهلك السبرغاز في قسنطينة
- 729..... شهرزاد نسيب ، كمال مرداوي
□ الإدارة البيئية للفنادق إستراتيجية حديثة للتنمية السياحية المستدامة
- 753..... آمال فكيري
□ إشكالية الهوية الجنسية لدى المراهق وغياب التنقيف الجنسي في المجتمع الجزائري
- 773..... إيمان بوقطوشة ، كعوان محمد
□ أثر قطاع التأمين على الإقتصاد الجزائري
- 789..... مقدم عبد الإله، قдал زين الدين.....
□ أثر تنمية الانتباه الانتقائي على الفهم الشفهي لدى التلاميذ ذوي اضطراب نقص الانتباه بعد إعادة التأهيل المعرفي لوظيفة الانتباه
- 811..... بن شخشوخ أسماء، جنان أمين
□ دراسة أثر التدريب البليومتري على تحسين القوة الانفجارية لدى لاعبي الكرة الطائرة أقل من 19 سنة
- 835..... محمد سمارة، حيمود أحمد
□ أثر استخدام الحاسوب التعليمي على التحصيل الدراسي لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط في مادة العلوم الطبيعية
- 855..... سعد الدين بوطبال، فاطيمة بن خليف
□ دور السوق المالية البديلة في تمويل المؤسسات الصغيرة والمتوسطة: دراسة حالة تونس
- 865..... سماح طلحي، نسرين عوام، بعلول نوفل.....
□ إستراتيجيات التنظيم الذاتي للتعلم كمنبئات للتحصيل الدراسي لدى تلاميذ السنة أولى ثانوي: دراسة ارتباطية
- 881..... عبد السلام طيبة، أحمد بلعيد

■ إن المقالات المنشورة بهذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها

Publication de l'Université des Frères Mentouri
CONSTANTINE 1

Revue scientifique semestrielle à comité de lecture

Revue
SCIENCES
HumaineS

Vol 31, N° 2, Juin 2020

Comité de Rédaction

Pr. Brahim HAROUNI
Pr. Azziz LAKAICHI
Dr. Houria BENBARKAT
Pr. Riadh BOURICHE
Pr. Abdelfettah BOUKHEMKHEM
Pr. Abdelhak BOUATROUS
Pr. Said KESKES
Pr. HAMADA Hacène

Directeur de la Revue

Pr. M^{ed} EL HADI LATRECHE
Recteur
de l'Université Mentouri
Constantine

Coordonnateur de la Publication

et des Activités Scientifiques
Pr. Nadir BELLAL

Rédacteur en Chef

Pr. Hachemi LOUKIA

Rédacteur en Chef Adjoint

Dr. Nawal Loucif

Comité Scientifique

Pr. Yasmina CHERAD, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Zahia MOUSSA, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Abdellah BOUKHELKHAL, *Université Emir Abdel-Kader, Constantine (Algérie)*
Pr. Abderazak GUESSOUM, *Université d'Alger (Algérie)*
Pr. Mostefa BOUTEFNOUCHET, *Université d'Alger (Algérie)*
Pr. Belkacem SELATNIA, *Université de Biskra (Algérie)*
Pr. Abdelouahab CHEMMAM, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Azzouz KERDOUN, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Hachemi LOUKIA, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Abdelhadi LAROUK, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Abdelaziz CHARABI, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Mohamed Seghir GHANEM, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Mahmoud BOUSSENA, *Université d'Alger (Algérie)*
Pr. Ali Saad OUATFA, *Université du Koweït (Koweït)*
Pr. Jean-François GARCIA, *Université de Nice (France)*
Pr. Abdelkarim BELHAJ, *Université Agdal, Rabat (Maroc)*
Pr. Tarek BELLAJ, *Université de Tunis (Tunisie)*
Pr. Hacene SAADI, *Université Mentouri, Constantine (Algérie)*
Pr. Abdelaziz KHAZALI, *Université de Yarmouk (Jordanie)*
Dr. Ameziane FERGUENE, *Université de Grenoble II (France)*
Dr. Mahmoud Khalil ABOUDAF, *Université de Gaza (Palestine)*

Correspondance et Abonnement

Direction des Publications et de l'Animation Scientifique, Université Mentouri, Constantine, ALGERIE
e-mail: revue_sh@yahoo.fr // Tél./Fax.: 213 (0) 31.81.87.02

ALGERIE: 400 DA le numéro, 700 DA l'abonnement annuel.

ETRANGER: 12\$ le numéro, 20\$ l'abonnement annuel.

Chèque à l'ordre de: Monsieur l'Agent Comptable de l'Université de Constantine.

Compte Trésor: 125.140

Compte C.C.P.: 300008/59

Adresse: Route Aïn El Bey, Université Mentouri, 25000 Constantine, Algérie.

INSTRUCTIONS AUX AUTEURS

I- Généralités

La revue **Sciences Humaines** publie dans trois langues: arabe, français et anglais. Deux résumés doivent être fournis, l'un dans la langue de l'article, l'autre en arabe si l'article est rédigé dans une autre langue, ou en français (ou anglais) si l'article est rédigé en arabe. **Les résumés ne doivent pas dépasser 150 mots.** Les articles non publiés ne sont pas renvoyés à leurs auteurs.

II- Manuscrits

Les articles soumis à la publication (trois exemplaires) ne doivent pas dépasser 20 pages dactylographiées (tableaux, figures, graphiques, bibliographie,... compris) avec une large marge à gauche (3 cm), imprimé sur papier de format 21 x 29,7 cm (A4) avec interligne de bonne lisibilité. Une certaine flexibilité est permise aux auteurs, mais ils doivent organiser le texte clairement en sections telles que: Introduction, Détails expérimentaux, Résultats, Discussion et Conclusion. Les articles plus longs seront publiés par partie dans des numéros successifs, chaque partie étant déterminée par les auteurs. Il est demandé en outre aux auteurs de bien vouloir accompagner le résumé de leurs articles de mots clés les plus complets possibles.

Dans le souci de gain de temps et de respect des échéances de publication, il est recommandé aux auteurs de prendre en charge la saisie complète de leur article sur micro-ordinateur, et de le transmettre à la revue, après qu'ils aient été avisés de l'acceptation pour publication, sous forme de fichiers sur CD.ROM, lesquels seront recopiés par les soins du service.

Toutefois, étant donné que la mise en forme finale de l'article est réalisée par P.A.O. (Publication Assistée par Ordinateur), il est demandé aux auteurs d'éviter tout formatage de leur texte. Aussi faudra-t-il éviter de le styliser.

III- Bibliographie

Les références bibliographiques citées dans le texte doivent ne comporter que le N° de la référence entre crochets (ex.: [5]). Si le nom de l'auteur apparaît dans le texte, il doit être suivi par le N° de la référence. Lorsque la référence comporte plus de deux auteurs, seul le premier est cité, suivi de "et al".

Pour les articles, la référence complète comporte les noms des auteurs suivis des initiales de leurs prénoms, le titre de l'article, le titre du périodique (en se conformant aux abréviations admises), le volume, le N° du périodique, l'année de publication et les pages concernées.

Pour les ouvrages, la référence doit comporter les noms des auteurs suivis des initiales de leurs prénoms, le titre complet de l'ouvrage, le volume, le tome, la première et la dernière page se rapportant aux résultats discutés, le numéro de l'édition s'il y en a plusieurs, le nom de l'éditeur, le lieu et l'année d'édition.

Pour les rencontres scientifiques (congrès, proceedings,...), la référence comporte les noms des auteurs suivis des initiales de leurs prénoms, le titre de la communication, l'identification de la rencontre, le lieu, la période et les pages concernées.

IV- Iconographie

Les tableaux, planches, graphiques, cartes, photographies, etc. doivent être fournis à part, en hors-texte. Ils doivent être présentés sur feuilles blanches de format A4, individuellement ou en groupe, et comporter en dessous, la mention "tableau" ou "figure" affectée d'un numéro.

Les illustrations et les figures doivent être claires, faites professionnellement et adéquates pour la reproduction: une réduction éventuelle de 50% doit conduire à une taille et une épaisseur des caractères convenables pour une bonne lisibilité. Par ailleurs, pour les figures réalisées sur ordinateur, afin que le contraste soit maximal, l'usage d'une imprimante laser ou à jet d'encre est indispensable.

Les légendes affectées de leurs numéros doivent être regroupées dans une page à part.

La présentation finale de l'article sera laissée à l'appréciation du comité de rédaction.

□ Moodle in the Algerian EFL Classroom: Practical Considerations Kamila GHOUALI /Smail BENMOUSSAT	899
□ L'apport des neurosciences au champ éducatif Ali Aoun / Madani Benyahia	911
□ Diglossic switching by the Pre-school Children. The Case of 'Dib Tahar' Primary School Manel Mouleme	925
□ Mobilité urbaine et organisation du système de transport en commun à Tizi Ouzou, Quel diagnostique et quelles perspectives ? Kahina LOUANI et Abdelhakim KEBICHE	941
□ La mobilité pour les études universitaires dans la ville nouvelle Ali Mendjeli. Lecture et analyse des flux de déplacements ACHERARD Sabrina et BOUKERZAZA Hosni	961
□ Exploring the Algerian Novel-the Colonial Legacy -the Post-Colonial Discourse Nexus. Themes and Languages BOUDERSA Hemza and BOUGHERARA Khemisi	979
□ Essai d'appréhender les causalités de la mobilité résidentielle à travers une approche quantitative : étude de cas à Constantine Aïda Djeghar	993
□ Discours de l'amour et du mariage. Entre identité sociale et fondements sociaux Nedjoud KHALAT	1007
□ Combining Written Discourse Analysis with the Teaching of Second Language Writing About Hennach and Abdelhak Nemouchi	1021
□ Chute de l'absurde. Nostalgie moyen de défense contre l'absurdité chez les personnages d'Albert Camus et de Jérôme Ferrari Meriem Hafi	1031
□ Adapting Piagetian Concepts to L2 Learning: Pedagogical Implications Fouad BOULKROUN	1041