

Université Mentouri Constantine - Algérie



- Vol A N° 30 - Décembre 2008  
ISSN 111-505X

Revue **Sciences**  
**Humaines**

Revue scientifique semestrielle à comité de lecture

Publication de l'Université Mentouri  
CONSTANTINE

Revue scientifique semestrielle à comité de lecture

Revue  
SCIENCES  
*HumaineS*

N°30, Décembre 2008-Vol A

## INSTRUCTIONS AUX AUTEURS

### **I- Généralités**

La revue **Sciences Humaines** publie dans trois langues: arabe, français et anglais. Deux résumés doivent être fournis, l'un dans la langue de l'article, l'autre en arabe si l'article est rédigé dans une autre langue, ou en français (ou anglais) si l'article est rédigé en arabe. **Les résumés ne doivent pas dépasser 150 mots**. Les articles non publiés ne sont pas renvoyés à leurs auteurs.

### **II- Manuscrits**

Les articles soumis à la publication (trois exemplaires) ne doivent pas dépasser 20 pages dactylographiées (tableaux, figures, graphiques, bibliographie,... compris) avec une large marge à gauche (3 cm), imprimé sur papier de format 21 x 29,7 cm (A4) avec interligne de bonne lisibilité. Une certaine flexibilité est permise aux auteurs, mais ils doivent organiser le texte clairement en sections telles que: Introduction, Détails expérimentaux, Résultats, Discussion et Conclusion. Les articles plus longs seront publiés par partie dans des numéros successifs, chaque partie étant déterminée par les auteurs. Il est demandé en outre aux auteurs de bien vouloir accompagner le résumé de leurs articles de mots clés les plus complets possibles.

Dans le souci de gain de temps et de respect des échéances de publication, il est recommandé aux auteurs de prendre en charge la saisie complète de leur article sur micro-ordinateur, et de le transmettre à la revue, après qu'ils aient été avisés de l'acceptation pour publication, sous forme de fichiers sur disquette, lesquels seront recopiés par les soins du service.

Toutefois, étant donné que la mise en forme finale de l'article est réalisée par P.A.O. (Publication Assistée par Ordinateur), il est demandé aux auteurs d'éviter tout formatage de leur texte. Aussi faudra-t-il éviter de le styliser.

### **III- Bibliographie**

Les références bibliographiques citées dans le texte doivent ne comporter que le N° de la référence entre crochets (ex.: [5]). Si le nom de l'auteur apparaît dans le texte, il doit être suivi par le N° de la référence. Lorsque la référence comporte plus de deux auteurs, seul le premier est cité, suivi de "et al".

Pour les articles, la référence complète comporte les noms des auteurs suivis des initiales de leurs prénoms, le titre de l'article, le titre du périodique (en se conformant aux abréviations admises), le volume, le N° du périodique, l'année de publication et les pages concernées.

Pour les ouvrages, la référence doit comporter les noms des auteurs suivis des initiales de leurs prénoms, le titre complet de l'ouvrage, le volume, le tome, la première et la dernière page se rapportant aux résultats discutés, le numéro de l'édition s'il y en a plusieurs, le nom de l'éditeur, le lieu et l'année d'édition.

Pour les rencontres scientifiques (congrès, proceedings,...), la référence comporte les noms des auteurs suivis des initiales de leurs prénoms, le titre de la communication, l'identification de la rencontre, le lieu, la période et les pages concernées.

### **IV- Iconographie**

Les tableaux, planches, graphiques, cartes, photographies, etc. doivent être fournis à part, en hors-texte. Ils doivent être présentés sur feuilles blanches de format A4, individuellement ou en groupe, et comporter en dessous, la mention "tableau" ou "figure" affectée d'un numéro.

Les illustrations et les figures doivent être claires, faites professionnellement et adéquates pour la reproduction: une réduction éventuelle de 50% doit conduire à une taille et une épaisseur des caractères convenables pour une bonne lisibilité. Par ailleurs, pour les figures réalisées sur ordinateur, afin que le contraste soit maximal, l'usage d'une imprimante laser ou à jet d'encre est indispensable.

Les légendes affectées de leurs numéros doivent être regroupées dans une page à part.

La présentation finale de l'article sera laissée à l'appréciation du comité de rédaction.

- \* أثر استخدام طريقة الترميز والاسترجاع في تحصيل طلبة جامعة آل البيت  
في مساق علم النفس التربوي  
د. أصلان المساعيد ..... 5
- \* محكات قياس فعالية الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية باستخدام المنهج الوصفي  
د. عبد العزيز عبد الله البريثن ..... 33
- \* تقويم الكفاءة: مفهوم جديد في التدريس  
أ. لبيض عبد المجيد ..... 49
- \* مدى إعداد معلمي السنة أولى ابتدائي لتطبيق المقاربة بالكفاءات ضمن الإصلاحات التربوية  
الجديدة حسب المعلم والمفتش  
أ. حرقاس وسيلة ..... 67
- \* الزمان والمكان وعلاقتها بعسر القراءة  
د. عياد مسعودة ..... 77
- \* الموضوعاتية والمدافعون عنها أو إشكالية الأيديولوجيات  
أ.د. بوخريسة بوبكر ..... 91
- \* المقاربة المابين فرعية وتصميم النماذج في البحوث الاجتماعية  
أ.د. شوية سيف الإسلام ..... 105
- \* رؤية سوسيولوجية لظاهرة الجريمة  
د. بلعور الطاهر ..... 117
- \* المتجنسون : مواقفهم، أفكارهم وطموحاتهم  
د. بن حسين كريمة ..... 127
- \* تحولات الحركة الوطنية الجزائرية بعد الحرب العالمية الثانية 1945-1954  
د. قدارة شايب ..... 145
- \* تشكيل صورة الغرب في النص الروائي العربي الميراث لسحر خليفة نموذجا  
د. جباري ليلي ..... 157
- \* مصطلح التمثيل أو الاستعارة التمثيلية – دراسة بلاغية تطبيقية في الكشف أنموذجا  
أ. حاجي الصديق ..... 169

■ إن المقالات المنشورة بهذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.

185	* خارطة الكتابة الإبداعية عند نازك الملائكة بين نبض التراث والانفتاح على الآخر د. طبجون رابح.....
193	* تأثير التمارين البدنية التدريبية على سلوك لاعبي كرة القدم أثناء المنافسات أ. محييدات رشيد..... * سمات الشخصية وعلاقتها بمستوى القلق ( العام ، الميسر، والمعوق ) للاعبي كرة القدم حسب خطوط اللعب ( الدفاع، الوسط، والهجوم )
205	أ. سلامي عبد الرحيم..... * الحداثة وتجديد مفهوم العقل عند طه عبد الرحمان
225	أ. بومعيزة محمد.....

■ إن المقالات المنشورة بهذه المجلة لا تعبر إلا عن آراء أصحابها.

§ Approche par compétences : le projet d'école. <b>OUKACI Lounis</b> .....	<b>5</b>
§ Analyse des représentations sociales de l'espace "habitat" en milieu annabi. <b>HINI-BELKHALFI-Nadia</b> .....	<b>19</b>
§ Effets du jeûne de Ramadhan sur l'aptitude aérobie et les paramètres anthropométriques et biochimiques chez des footballeurs (15-17 ans). <b>CHIHA Fouad</b> .....	<b>25</b>
§ A Plea for Culture-Integrated Language Teaching <b>ATAMNA EI Khia</b> .....	<b>43</b>
§ Orthographic Crosslinguistic Influence on Third Language Pronunciation: a Case of Advanced Students Reading for a BA Degree in English. <b>BEGHOUL Youcef</b> .....	<b>55</b>
§ Effectiveness of the Process Approach in Improving Writing: A Theoretical Background <b>OUSKOURT Mohammed</b> .....	<b>69</b>
§ Is the educational system weakening? A comparative study of Proficiency Tests. <b>LAKEHAL-AYAT Karima</b> .....	<b>77</b>
§ Ransom and the fugitive movement: Break and continuity. <b>AGGABOU Zouaoui</b> .....	<b>95</b>

■ Les opinions exprimées dans les articles n'engagent que leurs auteurs.



جامعة منتوري قسنطينة - الجزائر



المجلد أ عدد 30 - ديسمبر 2008  
ISSN 111-505X

# مجلة الإحصاء العلمية نيفة

مجلة علمية محكمة نصف سنوية